

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель школьного ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое
- консультативное
- психолого - педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое

График проведения плановых консилиумов

п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
Август - Сентябрь		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
	Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год.	Председатель школьного ППк, члены ППк
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей.	Председатель школьного ППк, члены ППк
2	Рассмотрение СИПР обучающихся осваивающих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	Председатель ППк, специалисты школы, педагоги реализующие СИПР
3	Утверждение групп для занятий с детьми специалистами	Председатель школьного ППк, специалисты
	Предварительное рассмотрение представлений обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК	Председатель школьного ППк, члены ППк
	Анализ исследований психологической готовности к школе учащихся 1 –х классов	Педагог-психолог
Октябрь - Ноябрь		
4	Адаптация обучающихся 1, 5-х классов к условиям школьного обучения	Председатель школьного ППк, педагог- психолог, члены ППк
	Анализ СПТ. Подведение итогов.	Педагог- психолог
Декабрь – январь		
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Председатель школьного ППк, специалисты

	Результаты мониторинга СИПР	Председатель школьного ППк, специалисты, педагоги реализующие СИПР
Март		
6.	Контроль подготовки к экзаменам обучающихся 9, 11-х классов. Предупреждение проблем школьной неуспешности. Профессиональное самоопределение	Председатель школьного ППк, классные руководители 9,11-х классов, члены ППк
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Председатель школьного ППк, педагоги представляющие детей на ТМПК, члены ППк
Апрель		
	Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Председатель школьного ППк, специалисты, классные руководители 4-х классов
7	Май	
	Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025год.	Председатель школьного ППк, члены ППк
	Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год	
	Рассмотрение плана ППк на 2025-2026 учебный год.	

График проведения внеплановых консилиумов
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по работе с детьми ОВЗ	По необходимости

Работа по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Адаптация первоклассников, пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
2	Выявление учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, поведении, общении	Декабрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 9 классов с целью подготовки к экзаменам.	Февраль	Члены ППк
4	Анализ психологической готовности обучающихся 11-х классов к сдаче экзаменов.	Февраль	Педагог-психолог
5	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк

2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Педагог
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года	Педагог
3.	Проведение психологических занятий с учениками 5-х классов «Как адаптироваться к новым требованиям»	II полугодие	Педагог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Проблема адаптации пятиклассников в школе	По графику	Члены ППк
3	Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?	Март	Члены ППк
4.	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ	В течении года	Члены ППк
Педагоги			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	По графику	Члены ППк
2	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ	В течении года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9,11 классы)	Апрель	Педагог

Экспертное направление			
1.	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за обучающимися	В течении года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	В течении года	Члены ППк
2	Составление заключений, характеристик на обучающихся.	В течении года	Члены ППк
3	Составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ	В течении года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течении года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися «группы риска»	В течении года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк
5	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк