



**Страничка
дефектолога**

ЧТО ТАКОЕ ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)?

Симптомы и особенности

По статистике лишь 1 из 3 детей в младших классах без особых усилий усваивает школьную программу. Поэтому многие родители не успеваемость ребенка списывают на неудобную подачу материала. Однако сложности в школе могут быть признаком задержки психического развития.

Для того чтобы не допустить усугубления состояния малыша, следует знать основные признаки ЗПР у детей 7-8 лет. Изучив перечень симптомов, Вы сможете вовремя заметить проблему и помочь ребенку. Правильная коррекция позволит ему догнать одноклассников, быстрее освоить школьную программу.



Симптомы ЗПР

Все признаки наличия ЗПР у детей в начальной школе полностью проявляются в первом классе, то есть по достижению 7-8 лет. В этот период можно заметить, что возникают трудности с усвоением учебного материала. Однако если вы будете внимательно наблюдать за поведением малыша и проверять его мыслительные и речевые способности, то сможете увидеть первые симптомы ЗПР у ребенка гораздо раньше:

- агрессивность и повышенная тревожность;
- трудности с пониманием информации;
- затруднение навыков самообслуживания;
- нестабильное эмоциональное состояние;
- отставание коммуникативных навыков.



Прежде всего, при задержке психического развития (ЗПР) страдает внимание, память, мышление (так же может страдать речь).

Ребенок постоянно отвлекается на посторонние стимулы, которые не дают сконцентрироваться на одном задании.

Снижен объем запоминаемой информации, ребенок имеет маленький словарный запас.

Поведенческие признаки

У детей, страдающих задержкой психического развития (ЗПР), потребность в общении со взрослыми и сверстниками ниже. Их скорее заинтересует новый, неизведанный предмет, чем человек. По отношению к родителям нередко испытывают тревожность. Если ребенок затрудняется с выполнением задания, ему проще бросить его, чем обратиться за помощью к взрослым.

В игровых отношениях не выделяются личностные контакты. Дети конкретны, недостаточно эмоциональны, следуют жестким правилам. Выдвигаемые требования учитывают позицию лишь одной из сторон, не оставляя места для гибкости и логической реализации. Преобладает деловое общение.



Эмоциональные особенности

Основные проблемы детей с ЗПР – нестабильность в эмоциях, неустойчивость, повышенная внушаемость, безынициативность, незрелость личности. Также нередки проявления тревожности, конфликтности, агрессивности и ухудшенной координации. Они испытывают трудности с адаптацией в коллективе сверстников из-за зажатости и замкнутости. Чаще избегают контакта с детьми и стремятся играть в одиночку. Малыши с эйфорическим настроением обладают импульсивностью и расторможенностью, а с пониженным – боязливостью и робостью.

Игровая деятельность характеризуется стереотипностью и однообразием. Отсутствует конкретный, развернутый сюжет, проявления фантазии и соблюдение правил. Дети неловкие, испытывают проблемы с координацией движений. Способны выделить любимую игрушку и отдавать предпочтение лишь ей.

Ребенок с ЗПР неправильно понимает, как устроены социальные роли и положения, недостаточно дифференцирует людей и вещи, испытывает большие трудности в различении значимых черт межличностных отношений. Часто поступает против воли родителей и взрослых в целом.

Дети испытывают проблемы с формированием эмоциональной сферы в пределах социума, то есть не понимают значимость близких отношений со сверстниками и взрослыми. Наблюдается нарушение эмоциональных контактов. Если дети испытывают симпатию, то не говорят об этом напрямую, а подают тактильные и мимические «знаки», стремясь лишним раз прикоснуться или улыбнуться.

Почему важно не игнорировать проблемы

В возрасте 7-8 лет ребенку необходимо уделять повышенное внимание. Ведь именно в этот период он идет в школу, обретает новых знакомых и получает первый опыт в социализации.

Ребенок с ЗПР испытывает огромные трудности как с коммуникацией, так и с обучением. Это сильно повлияет на его самооценку, вызовет стресс. Необходимо выявить проблему и начать бороться с ней, чтобы избежать пагубных последствий в будущем.

Если Вы заметили (или Вы считаете), что у Вашего ребенка есть какие – либо признаки - Не стесняйтесь обращаться за помощью!!!

Несколько советов родителям ребёнка с задержкой психического развития (ЗПР):

- Создать дружественную атмосферу. Малыш не должен быть свидетелем психологически тяжёлых ситуаций, ссор и размолвок между родителями.
- Закреплять изученный материал.
- Регулярно хвалить за успехи.
- Быть аккуратным в помощи с обучением. Задача родителя — не решить задание за ребёнка, а помочь найти правильный ответ.
- Не требовать от ребёнка того, что он ещё не освоил в полной мере.
- Контролировать, а не опекать.
- Постоянно разговаривать, вызывать на диалог. При любом совместном деле, даже простой прогулке, нужно озвучивать, что видно вокруг, задавать вопросы, провоцировать ребёнка на речь искренней заинтересованностью.
- Поощрять интересы ребёнка. Можно записать его в секцию или кружок, где он сможет заниматься любимым делом.

С уважением к Вам, Ваш учитель дефектолог!