


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района

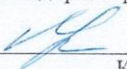
МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска

РАССМОТРЕНО
руководитель ЦМО
учителей коррекционных
классов



Тун-куй-сю Н.В.

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР:


Крук Н.Е.
Протокол № 1 от Протокол
№ 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор:


Муסיфулина М.Ш.
Приказ № 247
От «30» 08 2024 г.



Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

6-8 классы

г. Бирюсинск 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптирована для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), содержание курса разработано с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время курс программы ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

Главная цель курса – дать систематизированное представление о здоровом образе жизни, путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

Задачи курса:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- Развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

- Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также их анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Общая характеристика курса

Настоящая программа определяет объём содержания образования по предмету, даёт распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса. При разработке рабочей программы возможны изменения структуры примерной программы, дополнения ее содержания, изменения числа часов на изучение отдельных тем в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, а также особенностей региона в области безопасности жизнедеятельности и организации защиты населения.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного курса;

2. Организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- Учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- Интегративность (содержание курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- Направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников ОО соответствовал принятому в Российской Федерации.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техносоциальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс программы относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Рабочая программа по курсу рассчитана на недельную нагрузку в 5-9 классах 1 ч. в неделю, 34 часа в год

Предмет	Часов в неделю	I	II	III	IV	Год
ОБЖ, 5 класс	1	8	8	10	8	34
ОБЖ, 6 класс	1	8	8	10	8	34
ОБЖ, 7 класс	1	8	8	10	8	34
ОБЖ, 8 класс	1	8	8	10	8	34

3 . Содержание курса 5 класс

*Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел I. Основы комплексной безопасности.*

Человек, среда его обитания, безопасность человека. Город как среда обитания. Жилище человека. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей в городе и безопасность. Особенности безопасности жизнедеятельности человека.

Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Водитель. Пассажир. Безопасность пассажира. Дорожные знаки. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные ситуации природного характера. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

ЧС природного и техногенного характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Правила поведения при возникновении ЧС природного характера. Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.

*Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел I. Основы здорового образа жизни.*

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки, общие понятия.

Курение и его последствия для здоровья. Влияние алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Подготовка к активному отдыху на природе. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе и безопасность. Правила безопасности во время ак-

тивного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. Факторы влияния на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности на наземных видах транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел I. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. Практические занятия: Оказание ПМП при травмах. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге.

7 класс

*Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел I. Основы комплексной безопасности.*

Общие понятия об опасных и ЧС природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

ЧС геологического происхождения, их причины и последствия. Причины и последствия землетрясений. Правила поведения населения при землетрясении. Вулканы на Земле. Обвалы и снежные лавины.

ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия. Ураганы, бури, смерчи. Засуха и проливные дожди. Сильные и устойчивые морозы.

ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия. Наводнения. Виды наводнений, их причины. Правила поведения при наводнении. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

ЧС биологического происхождения, их причины и последствия. Характеристика лесных и торфяных пожаров. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС.

ЧС геологического происхождения и защита населения. Защита от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Оползни, их последствия, защита населения.

ЧС метеорологического происхождения и защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

ЧС гидрологического происхождения и защита населения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий цунами. Защита населения от последствий селевых потоков.

ЧС биологического происхождения и защита населения. Профилактика и защита от лесных, торфяных пожаров.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел I. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Физиологические особенности подростков. Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми, сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Оказание

ПМП при ушибах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Практические занятия: Оказание ПМП при наружном кровотечении. Оказание ПМП при переломах.

8 класс

*Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел I. Основы комплексной безопасности.*

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

ЧС характера и защита населения. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС.

ЧС техногенного характера и защита населения. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение радиационной химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

*Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел I. Основы здорового образа жизни.*

Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика вредных привычек. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. ПМП пострадавшим и ее значение. ПМП при травмах. Практические занятия: ПМП при утоплении. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности России.

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел I. Основы здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как

индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья.

Основы семейного права в России. Семья и здоровый образ жизни человека.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи. ПМП при ожогах. Практические занятия: ПМП при кровотечениях, электротравмах. ПМП при утоплении, асфиксии.

3. Планируемые результаты освоения курса

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Регулятивные БУД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные БУД:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные БУД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты изучения курса в 5-9 классах допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность

дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -знание и соблюдение правил безопасного поведения, права и обязанности пешехода; -знание и соблюдение правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира; -знание и соблюдение правил движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста). -знание возможных опасных и аварийных ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения, -знание правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций; -знание основных служб безопасности, номера телефонов для их вызова, -умение позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть); знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их; - умение определять виды общественного транспорта, соблюдение правил поведения в них; -умение самостоятельно передвигаться по маршруту «школа –дом», с соблюдением правил дорожного движения и мер безопасности. -знание причин возникновения и виды опасных ситуаций в доме (квартире), умение предупредить их, безопасно действовать при их возникновении; -правила безопасности при обнаружении возгорания (что нельзя делать, как себя вести, что делать, если помещение задымлено, действия, если нельзя покинуть место пожара) -умение пользоваться подручными и первичными средствами пожаротушения -соблюдение мер предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; -знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; -знание правила поведения при угрозе террористического акта; 	<ul style="list-style-type: none"> -предвидение возникновения наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - принятие решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; - действие при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
7 класс	

<ul style="list-style-type: none"> - знание характерности причин и последствий опасных ситуаций; - предвидение опасности и правильное действие в случае чрезвычайных ситуаций; - классифицирование опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - предвидение причин возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; -использование для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-
возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;	<ul style="list-style-type: none"> ресурсы и другие базы данных; - усвоение приемов действия в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследование различных ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - предвидение причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; - безопасное применение способов самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; - адекватное оценивание ситуации дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - исследование различных ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творческое решение моделирования ситуации и практическое решение задачи в области безопасности жизнедеятельности

5. Тематическое планирование

Рездел программы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы безопасности личности, общества и государства.	22	23	24	24	23
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	11	10	10	11
Итого	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа

5. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол- во часов	Дата проведения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			22	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			22	
Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.			5	
1	Город как среда обитания.	Характеризовать особенности системы жизнеобеспечения города; анализировать последствия возможных опасных ситуации в местах большого скопления людей	1	
2	Жилище человека.	Характеризовать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища	1	
3	Природные условия в городе.	Характеризовать особенности природных условий в городе, условия экологической безопасности; усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
4	Человек в городе и безопасность.	Определять зоны повышенной криминогенной опасности, предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
5	Особенности безопасности жизнедеятельности и человека	Классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации, оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайных ситуациях	1	
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.			9	
6	Дорожное движение.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода и велосипедиста; усваивать приёмы безопасного поведения участников дорожного движения	1	
7	Пешеход.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; усваивать приёмы безопасного поведения участников дорожного движения	1	
8	Водитель. Пассажир.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода и велосипедиста; усваивать приёмы безопасного поведения участников дорожного движения	1	
9-10	Дорожные знаки.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода и велосипедиста; усваивать приёмы безопасного поведения участников дорожного движения	2	

11	Пожарная безопасность.	Предвидеть причины возникновения пожаров в повседневной жизни, адекватно оценивать ситуации; усваивать приёмы действий в пожароопасных ситуациях	1	
12	Безопасное поведение в быту.	Безопасно использовать бытовые приборы, средства коммуникации; анализировать возможные опасные и аварийные ситуации в быту	1	
Тема 3. Опасные ситуации природного характера.				
14	Погодные условия и человек.	Предвидеть опасные погодные явления и правильно действовать в случае их возникновения	1	
15	Безопасность на водоемах.	Адекватно оценивать ситуации и безопасно вести у воды и на воде, использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде	1	
Тема 4. Опасные ситуации социального характера			3	
16	Криминогенные ситуации.	Классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера	1	
17	Личная безопасность человека дома.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде, в лифте, в квартире; анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера	1	
18	Личная безопасность человека на улице.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать в местах массового скопления людей	1	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера			4	
19	ЧС природного характера.	Характеризовать природные явления, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации природного характера; анализировать последствия чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
20	ЧС техногенного характера.	Определять и классифицировать объекты, при аварии на которых могут возникнуть чрезвычайные ситуации техногенного характера; анализировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
21	Действия при ЧС природного характера.	Безопасно действовать при угрозе возникновения ЧС природного характера	1	
22	Действия при ЧС техногенного характера.	Безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			12	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			6	
Тема 6. Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ.			3	

23	Здоровый образ жизни.	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие	1	
23	Двигательная активность и закаливание организма.	Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	1	
24	Рациональное питание. Гигиена питания.	Планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	1	
Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.			3	
25 - 27	Вредные привычки человека.	Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья	3	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			7	
Тема 8. Первая помощь и правила ее оказания.			7	
28	ППП при ушибах.	Определять состояния оказания неотложной помощи, использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при порезах и ссадинах.	1	
29	ППП при порезах, ссадинах.	Определять состояния оказания неотложной помощи, использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при порезах и ссадинах.	1	
30	ППП при кровотечениях.	Определять состояния оказания неотложной помощи, использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при кровотечениях.	1	
31	ППП при отравлениях.	Определять состояния оказания неотложной помощи, использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при отравлениях.	1	
32	ППП при переломах.	Определять виды переломов; оказывать первую помощь при переломах.	1	
33	ППП при укусах насекомых.	Определять состояния оказания неотложной помощи, использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при укусах насекомых.	1	
34	ППП при утоплении.	Определять состояния оказания неотложной помощи, использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при утоплении.	1	

6 класс

№	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			23	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			23	
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.			6	
1	Природа и человек.	Знать, понимать, применять знания в практике: Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	1	
2	Ориентирование на местности.		1	
3	Определение своего местонахождения на местности.		1	
4	Подготовка к выходу на природу.		1	
5	Организация бивачных работ.		1	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.		1	
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.			5	
7	Безопасность во время отдыха на природе.	Знать, понимать, применять знания в практике: Правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	
8	Пешие походы на равнинной, горной местности.		1	
9	Лыжные походы.		1	
10	Водные походы.		1	
11	Велосипедные походы.		1	
Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности.			6	
12	Дальний и выездной туризм.	Знать, понимать, применять знания в практике: Факторы влияния на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности на наземных видах транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	
13	Акклиматизация человека.		1	
14	Акклиматизация в горной местности.		1	
15	Безопасность на наземном транспорте.		1	
16	Безопасность на водном транспорте.		1	
17	Безопасность на воздушном транспорте.		1	
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.			2	

18	Автономное существование человека в природе.	Знать, понимать, применять знания в практике:	1	
19	Безопасность человека в природе.	Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.			4	
20	Опасные погодные явления.	Знать, понимать, применять знания в практике: Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	
21	Безопасность при встрече с дикими животными.		1	
22	Укусы насекомых.		1	
23	Клещевой энцефалит.		1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			11	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			3	
Тема 6. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.			3	
24-25	Здоровый образ жизни человека.	Знать, понимать: Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
26	Компьютер и его влияние на здоровье.		1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПП.			8	
Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.			8	
27	Личная гигиена.	Знать, понимать применять на практике: Личная гигиена и оказание ПП в природных условиях. Оказание ПП при укусах змей и насекомых. Практические занятия: Оказание ПП при травмах. Оказание ПП при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге.	1	
28	Виды травм.		1	
29	ПП при кровотечениях, переломах		1	
30	ПП при ушибах, растяжениях.		1	
31	ПП при порезах, ссадинах.		1	
32	ПП при обморожении и ожогах.		1	
33	ПП при утоплении.		1	
34	ПП при тепловом и солнечном ударах.		1	

7 класс

№	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			24	
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.			16	
Тема 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера.			3	
1	Природные явления.	Характеризовать особенности природных явлений; анализировать последствия возможных опасных ситуаций в природе.	1	
2	Характеристика природных явлений.	Характеризовать природные явления, которые могут вызывать ЧС природного характера; анализировать последствия ЧС природного характера.	1	
3	ЧС природного характера.	Классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации, оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайных ситуациях.	1	
Тема 2. ЧС геологического происхождения, причины и последствия.			4	
4	Землетрясения.	Безопасно вести при угрозе возникновения землетрясения; анализировать последствия возможных опасных ситуаций природного характера.	1	
5	Действие населения при землетрясении.	Адекватно оценивать ситуации и безопасно вести вовремя землетрясения, использовать средства и способы само- и взаимопомощи при ЧС.	1	
6	Вулканы на Земле.	Адекватно оценивать ситуации и безопасно вести в период извержения вулканов, использовать средства и способы взаимопомощи при ЧС.	1	
7	Обвалы и снежные лавины.	Адекватно оценивать ситуации и безопасно вести вовремя обвалов и снежных лавин, использовать средства, способы само-и взаимопомощи при ЧС.	1	
Тема 3. ЧС метеорологического происхождения, причины, последствия.			2	
8	Ураганы, бури, смерчи.	Предвидеть причины возникновения ураганов, бурь и смерчей, адекватно оценивать ситуации; усваивать приёмы действий при угрозе ЧС.	1	
9	Засуха, проливные дожди, морозы.	Предвидеть причины возникновения засухи, проливных дождей и морозов, адекватно оценивать ситуации; усваивать приёмы действий при угрозе ЧС.	1	
Тема 4. ЧС гидрологического происхождения, причины и последствия.			4	

10	Наводнения.	Предвидеть причины возникновения наводнений в природной среде; усваивать алгоритм действий при угрозе ЧС.	1	
11	Правила поведения при наводнении.	Адекватно оценивать ситуации и безопасно вести во время наводнений, использовать средства, способы само- и взаимопомощи при ЧС.	1	
12	Сели.	Предвидеть причины возникновения селей в природной среде; усваивать приёмы действий при угрозе возникновения селеобразных потоков.	1	
13	Цунами.	Предвидеть причины возникновения цунами, адекватно оценивать ситуации.	1	
Тема 5. ЧС биологического происхождения, их причины и последствия.			3	
14	Лесные и торфяные пожары.	Предвидеть причины возникновения лесных и торфяных пожаров, адекватно оценивать ситуации при угрозе ЧС.	1	
15	Эпидемии.	Характеризовать причины возникновения эпидемий, адекватно оценивать свои действия при угрозе создания эпидемиологической ситуации.	1	
16	Эпизоотии и эпифитотии.	Характеризовать причины возникновения эпизоотии и эпифитотии, адекватно оценивать свои действия при угрозе создания ЧС.	1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС.			8	
Тема 2. ЧС геологического происхождения и защита населения.			3	
17	Защита от последствий землетрясений.	Безопасно вести и применять способы самозащиты от последствий землетрясений, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
18	Последствия извержения вулканов.	Безопасно вести и применять способы самозащиты при извержении вулканов, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
19	Последствия схождения оползней.	Безопасно вести и применять способы самозащиты при сходе оползней, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
Тема 3. ЧС метеорологического происхождения и защита населения.			1	
20	Защита от последствий ураганов и бурь.	Безопасно вести и применять способы самозащиты при возникновении ураганов и бурь, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
Тема 4. ЧС гидрологического происхождения и защита населения.			3	

21	Защита от последствий наводнений.	Безопасно вести и применять способы самозащиты от последствий наводнений, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
22	Защита от последствий цунами.	Безопасно вести и применять способы самозащиты от последствий цунами, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
23	Защита от последствий селевых потоков.	Безопасно вести и применять способы самозащиты от последствий селевых потоков, адекватно оценивать ситуации и безопасно действовать при ЧС природного характера.	1	
Тема 5. ЧС биологического происхождения и защита населения.			1	
24	ЧС биологического происхождения.	Определять и классифицировать ЧС биологического происхождения; анализировать последствия ЧС.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.			10	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			4	
Тема 6. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.			4	
25	ЗОЖ и его составляющие.	Объяснять влияние образа жизни человека на его общее состояние, характеризовать общие рекомендации по профилактике утомления, давать оценку влияния окружающей среды на здоровье человека.	1	
26	Стресс и его влияние на человека.	Анализировать влияя неблагоприятных факторов на состояние своего здоровья; использовать различные приемы для снятия стресса у человека.	1	
27	Взаимоотношение подростка с взрослыми, сверстниками.	Давать оценку взаимоотношениям в подростковой среде, объяснять причины возникновения и решения конфликтных ситуаций среди молодёжи и старшим поколением.	1	
28	Вредные привычки.	Характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПП.			5/6	
Тема 7. ПП помощь при неотложных состояниях.			5/6	
29	ПП при кровотечениях.	Классифицировать виды кровотечений; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при кровотечениях.	1	
30	ПП при ушибах, переломах.	Классифицировать виды переломы; устанавливать причины ушибов и переломов; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при ушибах и переломах.	1	

31	ПП укусах животных.	Устанавливать причины и последствия укусов насекомых; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при укусах животных.	1	
32	ПП при отравлении.	Классифицировать причины отравлений; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлениях.	1	
33	ПП при утоплении.	Устанавливать признаки утопления; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при утоплении.	1	
34	ПП при солнечном и тепловом ударах.	Устанавливать причины и последствия солнечного и теплового ударов; использовать алгоритм действий по оказанию ПП при солнечном и тепловом ударах.	1	

8 класс

№п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			23	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			16	
Тема 1. Пожарная безопасность.			3	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях.	Знать значение огня в жизнедеятельности человека, причины возникновения пожаров, последствия пожаров; соблюдать правила безопасного поведения при пожаре в здании, владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	1	
2	Профилактика пожаров и организация защиты населения.	Определять значение профилактики пожаров и основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности; владеть навыками применения специальных средств пожаротушения.	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан по ПБ.	Характеризовать причины и последствия пожара; знать свои права и обязанности в области пожарной безопасности; правильно действовать в случае пожара в доме и эвакуироваться из горящего здания.	1	
Тема 2 Безопасность на дорогах.			3	

4	Причины ДТП и травматизма людей.	Классифицировать причины ДТП; применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; адекватно оценивать обстановку на дорогах и предвидеть развитие событий и возможности возникновения опасной ситуации.	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Знать организацию дорожного движения и соблюдать ПДД; владеть знаниями по правилам безопасного поведения пешехода и пассажира; уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	1	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Знать качества культурного водителя ТС (велосипед) и правила безопасного поведения велосипедиста; применять знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения водителем ТС.	1	
Тема 3. Безопасность на водоемах.			3	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Систематизировать знания в области безопасного поведения на водоемах и различных жизненных ситуациях; применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.	1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	Соблюдать правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях	1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Классифицировать основные виды помощи терпящим бедствие на воде; усваивать приемы оказания помощи утопающему; использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	1	
Тема 4. Экология и безопасность			2	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Знать и понимать необходимость сохранения окружающей природной среды, формирование культуры в области экологической безопасности.	1	
11	Неблагоприятная экологическая обстановка.	Знать о влиянии окружающей среды на здоровье человека, об экологической ситуации в городе; уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.	1	
Тема 5. ЧС техногенного характера и защита населения			5	

12	Классификация ЧС техногенного характера.	Классифицировать ЧС техногенного характера; определять основные причины возникновения ЧС, классификацию ЧС.	1	
13	Аварии на радиационно опасных объектах.	Знать понятия «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды»; анализировать последствия облучения людей.	1	
14	Аварии на химически опасных объектах.	Характеризовать наиболее распространенных ОХВ и АХОВ; обобщить знания о последствиях аварии на объектах; использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	1	
15	Пожары и взрывы на производстве.	Определять последствия, основные причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях; уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях.	Характеризовать основные гидротехнические сооружения и их предназначение; определять основные причины и последствия гидродинамических аварий.	1	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.			7	
Тема 5. ЧС техногенного характера и защита населения.			4	
17	Радиационная безопасность населения.	Понимать, что такое радиационная защита населения; знать правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах; уметь действовать по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах.	1	
18	Химическая защита населения.	Знать общие мероприятия, проводимые для защиты населения от хим. аварий, СИЗ и их свойства; уметь правильно действовать в случае их наступления; владеть навыками использования ИСЗ органов дыхания и кожи.	1	
19	Защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; уметь правильно тушить очаг пожара; владеть навыками оказания помощи человеку, на котором загорелась одежда.	1	

20	Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Характеризовать основные мероприятия по защите населения от аварий на гидротехнических сооружениях; применять правила безопасного поведения при угрозе в ходе наводнения; знать способы оповещения об авариях на гидросооружениях..	1	
Тема 6. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.			3	
21	Оповещение населения о ЧС техногенного характера.	Знать организацию оповещения техногенного характера населения о ЧС; уметь владеть навыками поведения в ЧС по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	1	
22	Эвакуация населения.	Знать понятие «эвакуация», об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации; уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	1	
23	Инженерная защита населения от ЧС.	Знать общие мероприятия по инженерной защите населения от ЧС; использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			11	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			5	
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.			5	
24	Здоровье как основная ценность человека.	Знать и иметь цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности; уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	1	
25	Здоровый образ жизни.	Знать основные понятия индивидуального здоровья, духовного, физического и социального благополучия; уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	1	
26	Профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Классифицировать основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека; уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	1	

27 28	Вредные привычки человека.	Знать, что вредные привычки приравниваются к серьезным заболеваниям, трудно поддающимся лечению; уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПП.			6	
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.			6	
29	ПП при кровотечениях.	Классифицировать виды кровотечений; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при кровотечениях.	1	
30	ПП при переломах.	Классифицировать виды и причины переломы; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при ушибах и переломах.	1	
31	ПП при укусах насекомых.	Устанавливать причины и последствия укусов насекомых; применять алгоритм действий по оказанию первой помощи при укусах животных.	1	
32	ПП ушибах.	Устанавливать виды причины ушибов; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при ушибах и переломах.	1	
33	ПП при отравлении.	Классифицировать причины отравлений; Применять алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлениях.	1	
34	ПП при солнечном и тепловом ударах.	Устанавливать причины и последствия солнечного и теплового ударов; использовать алгоритм действий по оказанию ПП при солнечном и тепловом ударах.	1	

9 класс

№	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			23	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			11	
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.			3	
1	Россия в мировом сообществе.	Знать, понимать: Россия в мировом сообществе.	1	
2	Национальные интересы России.	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	Угрозы национальным интересам России.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного	1	

		уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.			3	
4	Классификация ЧС.	Знать, понимать: ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения Гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1	
5	ЧС природного характера.		1	
6	ЧС техногенного характера.		1	
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.			3	
7-8	Военная угроза безопасности России.	Знать, понимать: Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.	2	
9	Международный терроризм		1	
Тема 4. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта.			2	
10	Виды террористических актов.	Знать, понимать, применять на практике Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
11	Действия при угрозах террористического акта.		1	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.			12	
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			3	

12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Знать, понимать: Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
13	Гражданская оборона.		1	
14	МЧС России.		1	
Тема 6. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			5	
15	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Знать понимать: Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
16	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.		1	
17	Оповещение населения о ЧС.		1	
18	Эвакуация населения.		1	
19	Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.		1	
Тема 7. Организация борьбы с терроризмом РФ.			4	
20	Законодательная база по борьбе с терроризмом.	Знать, понимать Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	1	
21	Система борьбы с терроризмом.		1	
22	Государственная политика противодействия наркотизму.		1	
23	Профилактика наркомании.		1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			11	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			4	
Тема 8. Основы здорового образа жизни.			2	
24	ЗОЖ и его составляющие.	Знать, понимать: Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
25	Репродуктивное здоровье человека.		1	
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.			1	
26	Инфекции, передаваемые половым путем.	Знать, понимать: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.			1	
27	Брак и семья.	Знать, понимать: Основы семейного права в России. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПП.			7	
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи.			7	
28-29	ПП при кровотечениях и переломах.	Устанавливать причины и последствия травм ?применять алгоритм действий по оказанию первой помощи	2	
30	ПП при растяжениях и вывихах.		1	
31	ПП при тепловом и солнечном ударах.		1	
32	ПП при утоплении.		1	
33-24	ПП при укусах животных и насекомых.		2	

6. Учебно методическое обеспечение и дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций (на электрон. носителе)/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н., изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2022г.
2. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018г.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. М.: Дрофа; ДИК, 2000.

Образовательные интернет ресурсы :

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
4. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
6. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
9. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
10. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>