




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района


МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО  
учителей коррекционных  
классов


  
Тун-куй-сю Н.В.

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР:

  
Крук Н.Е.  
Протокол № 1 от Протокол  
№ 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор:

  
Мусифулина М.Ш.

Приказ № 247  
От «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы социальной жизни»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

7- 8 класс

г. Бирюсинск 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлении о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний о ремонте одежды (пришивание пуговиц, зашивание шва, наложение заплат и т.д.);
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;

- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.).

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Обучение «Основам социальной жизни» носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

### Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю)

#### Общее количество учебных часов

#### 7 класс

№ раздела	Количество учебных часов	1	2	3	4	год
		четверть	четверть	четверть	четверть	
	Общее количество часов	21	19	15	13	68
	Количество часов для проведения контрольных	3	2	3	1	9
I	Личная гигиена	7	-	-	-	7
II	Охрана здоровья	6	-	-	-	6
III	Жилище	8	-	-	-	8
IV	Одежда и обувь	-	12	-	-	12
V	Питание	-	7	-	-	7
VI	Транспорт	-	-	7	-	7

VII	Средства связи	-	-	4	-	4
VIII	Предприятия	-	-	4	1	4
IX	Семья	-	-	-	13	13

### 8 класс

№ раздела	Количество учебных часов	1	2	3	4	год
		четверть	четверть	четверть	четверть	
	Общее количество часов	21	19	15	13	68
	Количество часов для проведения контрольных	3	2	3	1	9
I	Личная гигиена	7	-	-	-	7
II	Охрана здоровья	6	-	-	-	6
III	Жилище	8	-	-	-	8

### 3. Планируемые результаты:

**На уроках «Основы социальной жизни» идет освоение таких личностных результатов, как:**

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- ✓ овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения предмета «Основы социальной жизни» включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность их применения.**

*Минимальный уровень:*

- ✓ - представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- ✓ - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- ✓ - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- ✓ - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- ✓ - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- ✓ - знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- ✓ - знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- ✓ - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- ✓ - первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- ✓ - представления о различных видах средств связи;
- ✓ - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях,

медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

*Достаточный уровень:*

- ✓ - знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- ✓ - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- ✓ - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- ✓ - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- ✓ - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- ✓ - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических

нормах поведения;

- ✓ - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- ✓ - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- ✓ - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- ✓ - знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- ✓ - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные

организации социального назначения.

**На уроках «Основы социальной жизни» формируются следующие базовые учебные действия:**

*Личностные учебные действия:*

- ✓ осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- ✓ осознанно относиться к выбору профессии;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Коммуникативные учебные действия:*

✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;



- ✓ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

*Регулятивные учебные действия:*

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **4. Содержание учебного предмета**

**Личная гигиена и здоровье.** Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на

руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочки мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья.** Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище.** Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности.

Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

**Кухонная мебель:** названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила

техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь.**

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.

Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или

обмена купленного товара(одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара(одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясные продукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

## Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура,

назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.



## 5. Тематическое планирование:

### 7 класс

<i>№ раздела</i>	<i>№ темы в разделе</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
		<b><i>1 четверть.</i></b>			
<b>1.</b>		<b>Личная гигиена.</b>		<b>7ч</b>	
	1.1	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	слушание объяснения учителя, выполнение записи в тетради, ответы на вопросы учителя, составление характеристики учебного предмета, примеры применения предмета ОСЖ, выполнение записи ТБ в тетради.  Выполнение туалета (умывание, чистка зубов, правильное мытьё рук, лица, шеи, ушей, расчёсывание волос). Стирка носового платка. Установка настольной лампы на рабочем месте. Запись в тетради правил выполнения.	1	
	1.2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.		1	
	1.3	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.		1	
	1.4	Особенности ухода за кожей лица, волосами		1	
	1.5	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.		1	
	1.6	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.		1	
		<b>Контрольная работа «Введение. Личная гигиена».</b>		1	
<b>2.</b>		<b>Охрана здоровья.</b>		<b>6ч.</b>	
	2.1	Виды доврачебной помощи.	-слушание рассказа учителя о видах помощи, видах медицинской помощи, людях, которые могут оказать определенный вид медицинской помощи; о видах и содержании само и взаимопомощи; о лекарственных растениях  -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;	1	
	2.2	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.		1	
	2.3	Меры по предупреждению переломов.		1	

	2.4	Наложение повязки на предполагаемую рану, перелом. Практическая работа.		1	
	2.5	Лекарственные растения.		1	
		<b>Контрольная работа. « Охрана здоровья».</b>		1	
<b>3.</b>		<b>Жилище.</b>		<b>8 ч</b>	
	3.1	Значение жилища для человека.	слушание рассказа учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению, их значении для комфортного и безопасного нахождения в жилом помещении; участие в беседе о комфортных жилищных условиях, гигиенических требованиях, предъявляемых к помещению, их выполнении при помощи проведения уборки, видах уборки; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с дидактическим материалом (восстановление правильной последовательности этапов уборки жилого помещения	1	
	3.2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.		1	
	3.3	Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.		1	
	3.4	Уход за полом, в зависимости от покрытия.		1	
	3.5	Уборка спальной комнаты.		1	
	3.6	Домашние животные.		1	
	3.7	Содержание животных в городской квартире.		1	
		<b>Контрольная работа «Жилище».</b>		1	
		<b>2 четверть.</b>			
<b>4.</b>		<b>Одежда и обувь</b>		<b>12 ч</b>	
	4.1	Виды шtopки, наложение заплат.	-слушание рассказа учителя о значении опрятного вида человека для самого себя и окружающих, способах поддержания в чистоте своих вещей; о правилах повседневного ухода за одеждой, предметах и приспособлениях для ухода за одеждой; о правилах ухода за обувью из различных материалов; средствах ухода за обувью, правилах ее использования; повторение правил техники безопасности	1	
	4.2	Использование бытовой техники при стирки белья из хлопчатобумажной тканей, стирка изделий из шёлка в ручную.		1	
	4.3	Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды.		1	
	4.4	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.		1	

	4.5	Виды обуви.	при работе с кремами для обуви;	1	
	4.6	Уход за обувью. Практическая работа.		1	
	4.7	Универсальные и специализированные промтоварные магазины. Отделы магазинов.		1	
	4.8	Стоимость некоторых товаров.		1	
	4.9	Порядок приобретения товаров.		1	
	4.10.	Хранение чека или его копии.		1	
	4.11	Приём товаров у населения.		1	
		<b>Контрольная работа «Одежда и обувь»</b>		1	
<b>5.</b>		<b>Питание.</b>		<b>7 ч</b>	
	5.1	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	слушание объяснения учителя. Мытьё посуды, кухонных принадлежностей, стирка салфеток. Сервировка стола. Запись в тетради рецептов приготовления бутербродов, блюд из яиц. Просмотр презентации Приготовления блюд, не требующих тепловой обработки. Работа с режущими инструментами и ТБ при работе с ними. Просмотр презентации практических упражнений по приготовлению бутербродов, блюд из яиц (яичница, омлет) и завариванию чая (правила заваривания чая). Соблюдение ТБ при выполнении практических	1	
	5.2	Соблюдение правил ТБ при использовании электробытовых приборов.		1	
	5.3	Правила выбора доброкачественных продуктов.		1	
	5.4	Блюда, входящие в меню обеда.		1	
	5.5	Сервировка стола к обеду.		1	
	5.6	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.		1	
		<b>Контрольная работа «Питание»</b>		1	
		<b>3 четверть.</b>			
<b>6.</b>		<b>Транспорт.</b>		<b>7 ч</b>	
	6.1	Междугородный железнодорожный транспорт.	-слушание рассказа учителя о видах пригородного транспорта, его назначении, ознакомлении с расписанием, определением и порядком оплаты стоимости проезда; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -повторение правил поведения пассажиров в	1	
	6.2	Вокзал и его службы.		1	
	6.3	Виды пассажирских вагонов.		1	

	6.4	Типы поездов (пассажирский, скорый).	общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с дидактическим материалом (виды автобусов, электричек; расписание); -работа с презентацией;	1	
	6.5	Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.		1	
	6.6	Камеры хранения багажа.		1	
		<b>Контрольная работа «Транспорт»</b>		1	
		<b>Средства связи.</b>		4 ч	
<b>7.</b>	7.1	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением).	-слушание рассказа учителя о видах почтовых отправлений, их отличиях, порядке отправления и получения, работе ближайшего отделения «Почта России»; -практическая работа: написание почтового адреса на конверте; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с дидактическим материалом (виды почтовых отправлений); -работа с презентацией, сайтом «Почта России»;	1	
	7.2	Порядок отправления бандеролей.		1	
	7.3	Упаковка. Стоимость пересылки.		1	
		<b>Контрольная работа «Средства связи»</b>		1	
		<b>Предприятия, организации и учреждения</b>		4 ч	
<b>8.</b>	8.1	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	слушание объяснения учителя, ответы на вопросы. Называют промышленные объекты. Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Классифицируют виды выпускаемой продукции -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с презентацией;	1	
	8.2	Виды выпускаемой продукции.		1	
	8.3	Названия рабочих специальностей.		1	
		<b>Контрольная работа «Предприятия, организации и учреждения»</b>		1	
		<b>4 четверть.</b>			

<b>9.</b>		<b>Семья.</b>		<b>13 ч</b>	
	9.1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	-слушание рассказа учителя о распределении обязанностей в семье, о помощи родителям старших детей в уходе за младшими детьми; -участие в беседе сложившихся семейных отношениях; -рассказ о своих обязанностях в семье. -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с презентацией;	1	
	9.2	Разучивание подвижных игр.		1	
	9.3	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа.		1	
	9.4	Подготовка к поездке в гости, внешний вид, подарки.		1	
	9.5	Изготовление несложных сувениров		1	
	9.6	Деньги (монета, купюра, валюта).		1	
	9.7	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.		1	
	9.8	Бюджет семьи.		1	
	9.9	Источники дохода.		1	
	9.10	Заработная плата членов семьи, пенсия.		1	
	9.11	Доходы и расходы.		1	
	9.12	Мелкие расходы.		1	
		<b>Контрольная работа «Семья»</b>		1	
		<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>	

**8 класс**

<i>№ раздела</i>	<i>№ темы в разделе</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
		<b><i>1 четверть.</i></b>			
<b>1.</b>		<b>Личная гигиена.</b>		<b>7ч</b>	
	1.1	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	слушание объяснения учителя, выполнение записи в тетради, ответы на вопросы учителя, составление характеристики учебного предмета, примеры применения предмета ОСЖ, выполнение записи ТБ в тетради. Выполнение туалета (умывание, чистка зубов, правильное мытьё рук, лица, шеи,	1	
	1.2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.		1	
	1.3	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.		1	

	1.4	Особенности ухода за кожей лица, волосами	ушей, расчёсывание волос). Стирка носового платка. Установка настольной лампы на рабочем месте. Запись в тетради правил выполнения	1	
	1.5	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.		1	
	1.6	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.		1	
		<b>Контрольная работа «Введение. Личная гигиена».</b>		1	
<b>2.</b>		<b>Охрана здоровья.</b>		<b>6 ч.</b>	
	2.1	Виды доврачебной помощи.	-слушание рассказа учителя о видах помощи, видах медицинской помощи, людях, которые	1	

	2.2	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	могут оказать определенный вид медицинской помощи; о видах и содержании само и взаимопомощи; о лекарственных растениях -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;	1	
	2.3	Меры по предупреждению переломов.		1	
	2.4	Наложение повязки на предполагаемую рану, перелом. Практическая работа.		1	
	2.5	Лекарственные растения.		1	
		<b>Контрольная работа. « Охрана здоровья».</b>		1	
<b>3.</b>		<b>Жилище.</b>		<b>8 ч</b>	
	3.1	Значение жилища для человека.	слушание рассказа учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению, их значении для комфортного и безопасного нахождения в жилом помещении; участие в беседе о комфортных жилищных условиях, гигиенических требованиях, предъявляемых к помещению, их выполнении при помощи проведения уборки, видах уборки; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;	1	
	3.2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.		1	
	3.3	Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.		1	
	3.4	Уход за полом, в зависимости от покрытия.		1	

	3.5	Уборка спальни комнаты.	-выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с дидактическим материалом (восстановление правильной последовательности этапов уборки жилого помещения)	1	
	3.6	Домашние животные.		1	
	3.7	Содержание животных в городской квартире.		1	
		<b>Контрольная работа «Жилище».</b>		1	
		<b>2 четверть.</b>			
<b>4.</b>		<b>Одежда и обувь</b>		<b>12 ч</b>	
	4.1	Правила повседневного ухода за одеждой	-слушание рассказа учителя о значении	1	

		Виды штопки, наложение заплат.	опрятного вида человека для самого себя и окружающих, способах поддержания в чистоте своих вещей; о правилах повседневного ухода за одеждой, предметах и приспособлениях для ухода за одеждой; о правилах ухода за обувью из различных материалов; средствах ухода за обувью, правилах ее использования; повторение правил техники безопасности при работе с кремами для обуви;		
	4.2	Использование бытовой техники при стирки белья из хлопчатобумажной тканей, стирка изделий из шёлка в ручную.		1	
	4.3	Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды.		1	
	4.4	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.		1	
	4.5	Виды обуви.		1	
	4.6	Уход за обувью. Практическая работа.		1	
	4.7	Универсальные и специализированные промтоварные магазины. Отделы магазинов.		1	
	4.8	Стоимость некоторых товаров.		1	
	4.9	Порядок приобретения товаров.		1	
	4.10.	Хранение чека или его копии.		1	
	4.11	Приём товаров у населения.		1	
		<b>Контрольная работа «Одежда и обувь»</b>	1		
<b>5.</b>		<b>Питание.</b>		<b>7 ч</b>	

	5.1	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	слушание объяснения учителя. Мытьё посуды, кухонных принадлежностей, стирка салфеток. Сервировка стола. Запись в тетради рецептов приготовления бутербродов, блюд из яиц. Просмотр презентации Приготовления блюд, не требующих тепловой обработки. Работа с режущими инструментами и ТБ при работе с ними. Просмотр презентации практических упражнений по приготовлению бутербродов,	1	
	5.2	Соблюдение правил ТБ при использовании электробытовых приборов.		1	
	5.3	Правила выбора доброкачественных продуктов.		1	

	5.4	Блюда, входящие в меню обеда.	блюд из яиц (яичница, омлет) и завариванию чая (правила заваривания чая). Соблюдение ТБ при выполнении практических	1	
	5.5	Сервировка стола к обеду.		1	
	5.6	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.		1	
		<b>Контрольная работа «Питание»</b>		1	
		<b>3 четверть.</b>			
<b>6.</b>		<b>Транспорт.</b>			
	6.1	Междугородный железнодорожный транспорт.	-слушание рассказа учителя о видах пригородного транспорта, его назначении, ознакомлении с расписанием, определением и порядком оплаты стоимости проезда; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -повторение правил поведения пассажиров в общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с дидактическим материалом (виды автобусов, электричек; расписание); -работа с презентацией;	1	
	6.2	Вокзал и его службы.		1	
	6.3	Виды пассажирских вагонов.		1	
	6.4	Типы поездов (пассажирский, скорый).		1	
	6.5	Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.		1	
	6.6	Камеры хранения багажа.		1	
		<b>Контрольная работа «Транспорт»</b>		1	
		<b>Средства связи.</b>	<b>4 ч</b>		
<b>7.</b>	7.1	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением).	-слушание рассказа учителя о видах почтовых отправок, их отличиях, порядке	1	



	7.2	Порядок отправления бандеролей.	отправления и получения, работе ближайшего отделения «Почта России»;	1	
	7.3	Упаковка. Стоимость пересылки.	-практическая работа: написание почтового адреса на конверте;	1	
		<b>Контрольная работа «Средства связи»</b>	-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради,	1	

			вклеивание информации; -работа с дидактическим материалом (виды почтовых отправлений); -работа с презентацией, сайтом «Почта России»;		
<b>8.</b>		<b>Предприятия, организации и учреждения.</b>		<b>4 ч</b>	
	8.1	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	слушание объяснения учителя, ответы на вопросы. Называют промышленные объекты.	1	
	8.2	Виды выпускаемой продукции.	Перечисляют названия цехов и отделов,	1	
	8.3	Названия рабочих специальностей.	имеющихся на предприятиях.	1	
		<b>Контрольная работа «Предприятия, организации и учреждения»</b>	Классифицируют виды выпускаемой продукции -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с презентацией;	1	
		<b>4 четверть.</b>			
<b>9.</b>		<b>Семья.</b>		<b>13 ч</b>	
	9.2	Разучивание подвижных игр.	-слушание рассказа учителя о распределении обязанностей в семье, о помощи родителям старших детей в уходе за младшими детьми;	1	
	9.3	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа.	-участие в беседе сложившихся семейных отношениях;	1	
	9.4	Подготовка к поездке в гости, внешний вид, подарки.	-рассказ о своих обязанностях в семье.	1	
	9.5	Изготовление несложных сувениров	-участие в беседе, ответы на вопросы	1	
	9.6	Деньги (монета, купюра, валюта).			

	9.7	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.	учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации; -работа с презентацией;	1	
	9.8	Бюджет семьи.		1	
	9.9	Источники дохода.		1	

	9.10	Заработная плата членов семьи, пенсия.		1	
	9.11	Доходы и расходы.		1	
	9.12	Мелкие расходы.		1	
		<b>Контрольная работа «Семья»</b>		1	
	<b>Итого</b>			<b>68 часов</b>	

## 6. Материально-техническое обеспечение:

### 1. Оборудование:

- индивидуальное место;

### 2. Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы

### 3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер с программным обеспечением;

- демонстрационный экран.

№ раздела	Наименование раздела	Оборудование и наглядность
1.	Личная гигиена.	Тетради, линейки, карандаши цветные и простые. Презентации по темам. Раскраски по темам. Предметные картинки. Демонстрационный материал. Раздаточный материал. Карточки по ТБ и правилам поведения. Деньги, изготовленные обучающимися. Дидактические игры. Карточки для индивидуальной работы. Алгоритмы. Памятки. Распечатанные контрольные работы на индивидуальных листах.
2.	Охрана здоровья.	
3.	Жилище.	
4.	Одежда и обувь.	
5.	Питание.	
6.	Транспорт.	

7	Средства связи.	
8.	Предприятия, организации и учреждения»	
9.	Семья.	