

Пояснение о рабочих программах по АООП образованиям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 2 (для обучающихся по СИПР))

В ОО на каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), а также составляются календарно-тематические планы (КТП).

Согласно письму Минобрнауки РФ от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов» основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса являются:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

СИПР и КТП содержат перечисленные элементы и полностью отражают требования, предъявляемые к рабочим программам, поэтому дополнительно к СИПР и КТП рабочие программы не пишутся.

В соответствии с требованиями ФГОС О у/о (п. 2.9.1 приложения ФГОС О у/о), структура СИПР включает:

- 1) Общие сведения - персональные данные ребенка и его родителей.
- 2) Характеристику ребенка, составленную на основе результатов психолого-педагогического обследования, проведенного специалистами образовательной организации, с целью оценки актуального состояния развития обучающегося и определения зоны его ближайшего развития.

Во исполнении Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О персональных данных" СИПР не размещается на официальном сайте ОО.