

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 г.Бирюсинска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Ефимова Г.В.

Протокол №2 от
«30»08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Муслимулина М.Ш.
Приказ №235
«31»08.2023г

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ»

Адресат программы:
обучающиеся 13-14 лет.

Срок реализации:
один год

Уровень: базовый

Разработчик программы:
Дмитриев И.М., педагог
дополнительного образования
МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска

Бирюсинск, 2023 год

Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391.
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)
11. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.
12. Программа военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ» разработана с учетом «Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г.

Тайшета», приказ №11/1 от 30.01.2017г.

Данная программа является авторской разработкой, имеет **социально-психологическую** направленность.

Уровень: базовый.

Актуальность программы дополнительного образования детского военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ» (далее Движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»).

Обучение по ПДО ВПО «ЮНАРМИЯ» дает возможность вступить в Движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом Движении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства по адаптированной программе к условиям образовательной среды.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи Движении «ЮНАРМИЯ».

Отличительные особенность программы:

- адаптация целей и задач Движения «ЮНАРМИЯ» под содержание дополнительной образовательной деятельности МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска;
- модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение,учение, труд);
- вариативность форм проведения занятий как урочных, так и

внеурочных.

Программа ПДО ВПО «ЮНАРМИЯ» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем из предметов история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право.

В соответствии с Уставом Движения «ЮНАРМИЯ», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Цель программы: Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания, формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

-углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла в Победу в Великой Отечественной войне *через исследовательскую деятельность*;

-приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), военно-спортивной, туристической подготовки *на практических занятиях и через участие* в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня;

Развивающие:

-формирование потребности личностного роста воспитанников:

-в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;

-в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий;

-приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;

-приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничестве с Центром спортивного развития и патриотического воспитания «Муромец» г.Бирюсинска

-психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами- интернационалистами).

-формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в: акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

-подготовить участников образовательной программы к вступлению во всероссийское Движение «ЮНАРМИЯ» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев;

-развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

-воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

-воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

-формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

-воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 13-17 лет, без специальной подготовки сроком на 1 год. Количество детей в группе – 18 человек, но возможны занятия по подгруппам не более 6 человек. Группы разновозрастные, для обучения принимаются все желающие без предварительного отбора.

Психолого-педагогическая характеристика возрастных групп

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Если изменения проходят быстро и интенсивно, то развитие приобретает скачкообразный и бурный характер. Эти изменения сопровождаются большими субъективными трудностями, возникающими у ребенка. Они вызывают у него сильные переживания (фрустрации), которые он не может объяснить.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. Вот поэтому важно быть рядом с подростком и дать ему правильную возможность в

реализации своих целей.

Срок освоения программы.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется 1 (один) год, 34 недели.

Формы обучения: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

-практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны).

Выездные мероприятия:

- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 40 мин – теория, 40 мин – практика и 1 раз в неделю по 1 часу. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

Объём программы.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 170 часа, в которые входит как теоретическая часть, так и практическая.

Содержание программы

I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

Темы данного раздела составлены с целью содействовать развитию индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы, военно-профессиональной ориентации учащихся и формирование у молодёжи заинтересованности к военной службе.

Модуль «Строевая подготовка».

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строй и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

Модуль. «Огневая подготовка»

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М.

Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия.

Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ. Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ.

Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;
- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях.

«Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием.

Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических).

II Раздел. «Военно-спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

Занятия направлены на проблему подготовки будущих защитников Отечества и заключаются в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина к службе в армии в первую очередь включает физическую подготовку юношей.

Показателями готовности будет служить сдача норм ГТО или приближенных к ним показателей, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников. К юнармейцам также будет предъявлено требование: заниматься прикладными видами спорта, в зависимости от группы здоровья.

Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

Модуль «Общая физическая подготовка»

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты.

Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. 1.5. Бег на 60, 100 м.

Подтягивание на перекладине.

Обучение приемам самообороны, приемам самообороны.

Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

Модуль «Военно-спортивные игры».

Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М), творческий конкурс.

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Игра решает следующие коррекционно-развивающие, коррекционно-воспитательные и образовательные *задачи*:

- Развитие познавательной деятельности ребёнка;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;

- Обогащение представлений об окружающем мире;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Формирование культурного поведения;
- Пропедевтика страхов и отрицательных эмоций.

Медиавиктрина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать нравственный портрет идеально воспитанного школьника:

Для реализации духовно-нравственного направления в программу включены занятия по обучению учащихся исследовательскому методу обучения. Юнармейцы самостоятельно изучают, исследуют и защищают темы исследований «Память поколений – дни воинской славы России», «Великие полководцы российской армии», «Подвиг народа в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди» и др.

Главным для юнармейца становится уважение к символике государства, с честью ношение формы и отличительного знака, следование клятве юнармейскому Движению.

Организация встреч с участниками боевых действий, экспертами в вопросах военно-патриотического воспитания, посещение патриотических выставок «Крайпатриотфест» и «Антитеррор», экскурсия в музей «Мемориал Победы» являются инструментом мотивации и средством военно-патриотического воспитания, местом общения и удовлетворения интересов учащихся, предоставляют возможность проявить себя и позиционировать как часть всероссийского патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Модуль «Исследовательская деятельность».

На первом занятии важно научить юнармейцев методу исследования и способам поиска информации. Показать и научить оформлять исследовательскую работу, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией.

На втором занятии распределяются темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

(в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 413-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, выдающиеся спортсмены Красноярского края – темы для уроков - исследований.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика на выбор.

Планируемые результаты программы.

- разработана процедура вступления в ряды Движения «ЮНАРМИЯ»;
- знания и навыки по начальной военной подготовке;
- исследовательские работы учащихся по истории малой родины и выдающихся личностей в истории государства;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- повышение процента учащихся, сдавших нормативы ГТО и вступивших в ряды Движения «ЮНАРМИЯ»;
- лидерские качества, умение работать в команде.

Способы определения результативности.

-в процессе обучения учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца.

В процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

По итогам изучения программы учащиеся должны:

Знать:

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «ЮНАРМИЯ»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «ЮНАРМИЯ»;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы физической подготовки, нормы ГТО.

Уметь:

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны.

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- социальные компетенции, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- владение социальными нормами и правилами поведения, ценностные ориентиры, толерантность по отношению к другим;
- развитие физических качеств.

Учебно-тематический план

Темы модуля	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Раздел: I. Подготовка по основам военной службы			
Модуль. Строевая подготовка	9	28	37
Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	2	2	4
Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Статьи 1-24. Тренажная карта «Строевая стойка».	1	4	5
Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение».	1	4	5
Строевые приемы и движения, перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг», «Изменение скорости».	1	4	5
Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте и в движении».	1	4	5
Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении».	1	4	5
Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику».	1	4	5
Тест № 1 по теме «Строевая подготовка». Смотр песни и строя.	1	2	3

Модуль. Огневая подготовка	6	15	21
История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажная карты «Строевая стойка и шаг с оружием», «Положить оружие».	2	4	6
М.Т. Калашников (биография). Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир). Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину».	2	5	7
ТТХ АК – 74М. Соревнования по стрельбе. Тренажная карта «К бою на месте».	1	3	4
Тест № 2 по теме «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Тренажная карта «Переползания».	1	3	4
Модуль. Уставы Вооруженных Сил	6	24	30
История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Выполнение комплекса специальных упражнений.	1	4	5
Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя).	1	4	5
Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя).	1	4	5
Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).	1	4	5
Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	1	4	5
Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	1	4	5
Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»	6	-	6

Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	6	-	6
Раздел II. Военно-спортивная подготовка			
Модуль «Физическая подготовка»	-	20	20
Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.	-	5	5
Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.		5	5
Приёмы самостраховки.	-	5	5
Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием	-	5	5
Модуль « Военно-спортивные игры»	-	17	17
Квест – эстафета «Тропа юнармейца» 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». 14 - 18 лет.	-	6	6
Спортивные соревнования по играм с мячом. 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Победа». 14-18 лет.	-	8	8
Смотр-конкурс Песни и строя.	-	3	3
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности			
Модуль «Интеллектуальные игры»	-	6	6
КиноQuiz Медиавикторина «Я, патриот!».	-	2	2
Индивидуальный интеллектуальный тренинг. Командный интеллектуальный тренинг.	-	4	4
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание			
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	23	10	33
Введение в исследовательскую деятельность. Правила оформления сообщения, реферата, исследовательской работы.	4	-	4
Память поколений – дни воинской славы России.	12	-	12
Экскурсия в музей Мемориал Победы. Выставки «Антитеррор», «Крайпатриотфест» (виртуальная).	-	5	5
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, специалистами в области патриотического воспитания, волонтерство.	-	5	5

Участие в акциях согласно Календарю дней единых действий	7	-	7
--	---	---	---

Оценочные материалы.

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование».

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим».

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переверотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78) 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45) 4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">Плохо</p>
Мост гимнастический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">Плохо</p>
Шпагат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание общевойсковой защитный костюм (ОЗК) не оценивается, носит ознакомительный характер.

Методические материалы.

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных активных методов. Практическая работа является основной формой проведения занятия.

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы организации работы. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса позволяет делать работу с подростками более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого, к сложному);
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к учащимся;
- научности.

На каждом занятии учитываются требования охраны труда, возможности, интересы и способности учащихся;

Программа делает акцент на предоставление обучаемым свободы выбора и

самостоятельности в большей или меньшей сфере его трудовой деятельности. Возможно проведение экскурсий (в том числе с использованием интернет-ресурсов), которые служат развитию познавательного интереса подростков, являются средством общения.

Характерным видом работы являются массовые мероприятия с показательными выступлениями.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий на базе Центра спортивного развития и патриотического воспитания «Муромец».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности спортивно-патриотической направленности.

Список литературы:

Методическая литература, интернет-ресурсы, ЭОР:

1. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
2. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.
3. Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012 год
4. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> (дата обращения 28.08.2019)
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.

6. *Константинов, Ю. С.* Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).
7. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018)
8. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/

Т. А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.

9. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с. ISBN 978-5-9500122-4-2
10. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно- методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5- 85859-631-8
11. Дни воинской славы России: информационно- библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгодонск, 2016. – 18 с.
12. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо МинОбр и науки РФ. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 Вестник образования, №2, январь, 2007 г. Текст: электронный // Консориум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902030755> (дата обращения: 28.08.2019).

