

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 г.Бирюсинска**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска
(протокол от 04 апреля 2024 г.
№7)

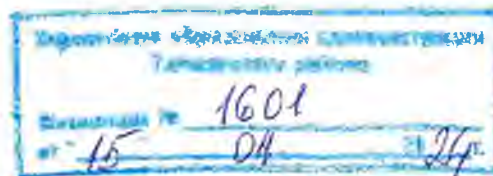
УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 16
г.Бирюсинска
М.Ш. Муסיфулина
15 апреля 2024 г.
Приказ № 120



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 16 г.Бирюсинска
за 2023 г.**



Содержание

	Аналитическая часть	Стр. 3-58
1.	Общие сведения об образовательной организации	Стр. 3
2.	Система управления школой	Стр. 4-5
3	Оценка образовательной деятельности	Стр. 5-21
3.1.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	Стр. 7-8
3.2.	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	Стр. 8-9
3.3.	Применение ЭОР и ЦОР	Стр. 9-10
3.4.	Профили обучения	Стр. 10-11
3.5.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 11-12
3.6.	Внеурочная деятельность	Стр. 12
3.7.	Воспитательная работа	Стр.12-16
3.8.	Дополнительное образование	Стр. 16-22
4.	Организация учебного процесса	Стр. 22-23
5.	Содержание и качество подготовки выпускников	Стр.23-43
5.1.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	Стр. 24-25
5.2.	Результаты ГИА-2023	Стр.25-30
5.3.	Результаты ВПР	Стр.30
5.4.	Активность и результативность участия в олимпиадах	Стр. 30-43
6	Востребованность выпускников	Стр.43-44
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр. 44-45
8	Качество кадрового обеспечения	Стр.45-53
8.1.	Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	Стр.47-53
8.2.	Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	Стр. 53
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 54-55
9.1.	Оформление страниц образовательной организации в социальных сетях	Стр.55
10	Материально-техническая база	Стр. 55-57
	Статистическая часть Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года	Стр.58-62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г.Бирюсинска
Руководитель	Марина Шайхуловна Мусифулина
Адрес организации	Иркутская область, Тайшетский район, г.Бирюсинск, ул.Ленина, д.65
Телефон, факс	8(39563) 7-11-33
Адрес электронной почты	school16_56@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тайшетского района
Дата создания	1956 г.
Лицензия	От 29.12.2015 г. № 8708, серия 38ЛО1 № 0003124
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 г. № 2953, серия 38АО1 № 0000955; срок действия: до 16.06.2027 г.

МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска (далее – Школа) расположена на окраине г.Бирюсинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

а также дополнительные общеразвивающие программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	- принимать активное участие в деятельности Совета; - быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса; - доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников. - вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов; - участвовать в заседаниях общешкольной ученической конференции, педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, где обсуждаются вопросы, касающиеся

	<p>деятельности школьного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить внутри Совета мероприятия и принимать в них участие. - слушать отчёты о работе своих комиссий и принимать по ним необходимые решения; - ходатайствовать перед педагогическим советом школы о поощрении или наказании учащихся школы; - проводить различные КТД внутри Совета старшеклассников.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и восемь предметных методических объединений:

- русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- физической культуры и ОБЖ;
- естественных наук;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- объединение узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед ОО; работа МК признана удовлетворительной.

Точка роста: необходима помощь отдельным учителям-предметникам в самоанализе урока, анализе своей педагогической деятельности за год; следует разнообразить формы проведения заседаний МК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы); необходимо продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Еженедельно проводятся Административные советы, на которых решаются тактические вопросы. Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

В школе сформирована и поддерживается организационная культура:

- Школа имеет свою символику: эмблему и флаг школы;
- В школе существуют свои традиции: предметные декады; коллективные творческие дела «Праздник Школы», «Встреча выпускников», «День дублера», туристический слет, конкурс патриотической песни.

Коллектив школы настроен на доброжелательность и поддержку по отношению к ученикам, родителям и коллегам.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 516 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением речи (вариант 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

3.1.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников образовательного процесса.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами,

таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3. По состоянию на 31.12.2023 в Школе имеется подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Вывод: обеспечить подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей-100% к 01.09.2024 г.

3.4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль-универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Русский язык, литература, Иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект	0	24

Универсальный	Русский язык, литература, Иностранный язык, математика, физика, астрономия, химия, История. Россия в мире, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект	16	16
---------------	---	----	----

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

обучающиеся с нарушением речи (ТНР);

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);

обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);

обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Школа реализует следующие АООП:

Название АООП	Численность обучающихся
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением речи (вариант 5.2)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин:

Категории обучающихся с ОВЗ	Всего обучающихся	Из них количество обучающихся		Очная форма обучения (отдельные классы)		Инклюзивное образование		Индивидуальное обучение (на дому)	
		1-4 классы	5-9 классы	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
Легкая умственная отсталость (ИН)	26	11	15	10	12	-	-	1	3
Умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (ИН) ТМНР	21	5	16	-	5	-	-	5	11
Нарушение речи	5	5	-	-	-	2	-	3	-
Задержка психического развития	3	1	2	-	-	1	1	-	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	-	-	-	-	-	1	-	-

3.6. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%.

3.7. Воспитательная работа

В школе созданы 28 классных коллективов: I уровень обучения- 12 классов, II уровень обучения – 15 классов, III уровень обучения – 2 класса, в которых работают 26 классных руководителей.

Целью воспитательной работы является формирование творческой личности учащегося, обладающей интеллектуальной, нравственной, этической культурой,

потребностью в здоровом образе жизни и способной социально адаптироваться к современным условиям.

Воспитательный процесс – это непрерывная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом на уроках и во внеурочное время по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Реализацию этих направлений осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования (художественное, спортивно-оздоровительное, техническое, естественно-научное), социальный педагог, педагог-организатор, работник библиотеки, три педагога-психолога, учителя-предметники.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные школьные дела: День знаний, День Учителя, Новогодние праздники, Вечер школьных друзей, Вахта Памяти, праздники «Последний звонок», выпускные вечера, школьная конференция по вопросам профорientации «Хочу. Могу. Надо», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества; конференция «Нам минуты эти позабыть нельзя» (встреча с участниками боевых действий);

- акции: «Поздравь своего Учителя!» (учащиеся 1-11 классов), «Берегите лесную красавицу» (учащиеся 5-8 классов), «Чистый школьный двор» (учащиеся 1-4 классов), «Чистый город» (учащиеся 5-11 классов), «Чистый берег реки Бирюса» (экологический отряд «СТОП»), акция «Гергиевская ленточка» в школе и на улицах города, «Экологический десант по очистке ключика» (работа отрядов «СТОП» и «Динамит» ЛДП;

- конкурсы: конкурсы рисунков различной тематики, конкурс новогодней газеты, конкурс новогодней игрушки, конкурс плакатов и видеороликов по вопросам безопасности на дорогах и улицах города.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Корниенко А.В., Ветрова Е.В., Бурнашова Н.Г., Захарова И.Б., Белокопытова М.Р.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 22.12.2023год). В состав ячейки вошли 150 обучающихся 1 - 11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Шорникову А.Н

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Логинова В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Захарова И.Б, Белокопытова М.Р., Бурнашова Н.Г., Вахрушева О.В. Колодинская О.Ю., Касаткина А.В., Авдеева Т.Д, Некратова Е.Ф., Кочекапова Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Русал» Тайшет
- Тайшетский промышленно-технологический техникум
- Тайшетский медицинский техникум
- Городская больница г.Бирюсинска
- Ветеринарная клиника г.Тайшета
- Железнодорожная станция г.Тайшета
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
20.03.2023	Будущие абитуриенты посетили больницу города Бирюсинска. Вниманию ребят представили работу нового отделения гемодиализа. Рассказали об особых условиях работы в кабинете рентгенографии. Посетили поликлинику, стоматологическое отделение и лабораторию.	Жизневская Н.А.
19.03.2023	Тайшетский медицинский техникум распахнул свои двери для будущих выпускников школ Тайшетского района. Будущие абитуриенты познакомились с учебным заведением, узнали условия поступления в 2024 году, услышали информацию об особенностях обучения, смогли задать интересующие их вопросы.	Жизневская Н.А.

14. 11.2023	Экскурсия на Тайшетский алюминиевый завод - РУСАЛ.	Кочегарова Т.В
19.10.20 23	Экскурсия в Тайшетский медицинский техникум	Авдеева Т.Д.
21.03.20 24	Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации	Жизневская Н.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8.Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68.4 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театр теней, Шоу- Театр Фейерверк, Чудеса из полосок, Ритм времени);
- физкультурно-спортивное (Юный стрелок, Волейбол, Я играю в шашки, Баскетбол);
- социально-гуманитарное (Дружина юных пожарных, Юный инспектор дорожного движения, Скоро в школу);
- туристско-краеведческое (нет);
- естественно-научное (Волшебное окошко в чудесный микромир, Познавательная биология, Химия вокруг нас, СТОП, Физика: шаг за шагом);
- техническое (Основы векторной графики, Программирование алгоритмов машинного обучения, Робототехника).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театр теней, Шоу- Театр Фейерверк, Непоседы);
- физкультурно-спортивное (Юный стрелок, Волейбол, Я играю в шашки, Баскетбол);
- социально-гуманитарное (Дружина юных пожарных, Юный инспектор дорожного движения, ЮНАРМИЯ);

- туристско-краеведческое (нет);
- естественно-научное (Волшебное окошко в чудесный микромир, Познавательная биология, Химия вокруг нас, СТОП, Физика: шаг за шагом);
- техническое (Основы векторной графики, Программирование алгоритмов машинного обучения, Робототехника, ЛЕГОконструирование).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 176 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, 270 человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Шоу-Театр «Фейерверк». Разработана программа дополнительного образования «Шоу-Театр «Фейерверк». Руководитель театральной студии – Сташкевич Надежда Алексеевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, первая.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 152 обучающихся 1–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Динамит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Юный стрелок 1 группа
- Я играю в шашки -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 167 обучающихся (39% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведен	Дата и время проведен	Количество участников

		ия	ия	
1	День здоровья	Стадион школы	Сентябрь	220
2	Районные соревнования «Кросс»	ДЮСШ «Альфа»	Октябрь	12
3	Кустовые соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	ДЮСШ «Альфа»	Ноябрь	20
4	Новогодние весёлые старты.	Спортивный зал	Декабрь	27
5	Баскетбольный турнир.	ДЮСШ «Альфа»	Январь	18
6	ГТО.	ДЮСШ «Альфа»	Январь	58
7	А ну-ка, парни»	ДЮСШ «Альфа»	Февраль	10
8	Спортивный праздник «День спорта и здоровья».	ДЮСШ «Альфа»	Февраль	80
9	Кустовые по волейболу (девушки)	ДЮСШ «Альфа»	Март	14
10	Соревнования по настольному теннису.	Апрель	МКОУ СОШ №10г. Бирюсинска	7

На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 г. Бирюсинска создан 01.09.2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» образовательный центр естественно-технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Разработаны рабочие программы:

по предметам: биология, химия, физике с учетом использования оборудования центра «Точка роста»;

программы внеурочной деятельности:

Эксперименты и исследовательские опыты по физике (9 класс);
 Решение проблемных вопросов ОГЭ по биологии (9 класс).
 общеразвивающие программы дополнительного образования:
 Познавательная биология (5-6 классы);
 Физика: шаг за шагом (7 класс);
 Химия вокруг нас (8-9 класс);
 Робототехника;
 Волшебное окошко в микромир (6-7 лет)
 Экологический кружок «СТОП»
 Кружок «Основы векторной графики» (5-6 класс)

Через навигатор дополнительного образования зарегистрировано 224 обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Реализацию программа центра «Точка роста» осуществляют следующие педагоги: Григорьева Надежда Владимировна (учитель информатики и математики, руководитель центра), Авдеева Татьяна Дмитриевна (учитель химии и биологии), Ефимова Галина Валерьевна (учитель биологии), Некратова Елена Федоровна(учитель физики), Ветрова Елена Владимировна (учитель географии).

В 2022-2023 учебном году педагоги центра прошли следующие курсы:

- 1) Григорьева Н.В. «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования "Точка роста" в общеобразовательной организации», курсы ГАУ ДПО ИРО совместно с МФТИ по ДПП ПК «Быстрый старт в искусственный интеллект», курсы «Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования»
- 2) Некратова Е.Ф. «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий по физике»
- 3) с 24.01.23 - 02.02.23 педагоги центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" приняли участие в обучающих вебинарах «Я Класс» для ознакомления с платформой и подготовки обучающихся к Конкурсу «Перекресток наук»
- 4). Авдеева Т.Д прошла курсы "Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(химия)"
- 5). Григорьева Н.В прошла курсы "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)"
- 6). Ефимова Г.В. прошла курсы "Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(биология)"
- 7). 13 апреля 2023 г., 8 июня 2023 г., информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия», слушатель Григорьева Н.В.

Результативность участия учащихся в мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 г :

Мероприятие	Участники, вид участия	Результат
Региональный конкурс лучших практик	Конкурсная работа-видеоролик	призеры

реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»	«Новости центра «Точка роста» МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска», учащиеся кружков дополнительного образования, педагоги центра	
Межрегиональный конкурс «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «Я класс»	Учащиеся 8 классов, Учитель физики Некратова Е.Ф., Авдеева Т.Д.	3 учащихся вышли во второй тур с практической направленностью, получены сертификаты
. С 9-19 января для 8-11 классов на базе МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска была открыта запись на Всероссийскую олимпиаду школьников «13 элемент. АЛхимия будущего», которая состоялась 24 января 2023 г С этого года наша школа является школой партнёром Сибирского Федерального университета	Учащиеся 8-11 классов. В олимпиаде приняли 51 учащийся 8-11 классов. 36 человек вышли во второй тур и приняли участие на базе МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска, Авдеева Т.Д.	3 учащихся с наилучшими результатами были приглашены на награждение в Красноярск, СФУ 4 апреля в г. Красноярске в СФУ, на площадке Института цветных металлов и металлургии, проходило закрытие олимпиады, где были подведены итоги и награждены призёры, победители, кураторы и школы. Нашу школу представляла учитель химии Авдеева Т. Д., которая была отмечена в номинации Куратор - первооткрыватель и учащиеся 11 и 8 класса.
Закончилось обучение учащихся 9-11 классов по программе «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения» Всероссийского проекта «Код будущего»	Учащиеся 9-11 классов, педагог Григорьева Н.В.	Должны получить сертификаты прохождения курсовой подготовки
Олимпиада по программированию от Яндекс учебника,	Учащиеся 6- 11 класс, учитель информатики, Григорьева Н.В.	ученик 6б класса Майзик Дмитрий стал победителем первого тура олимпиады.
Региональный конкурс по информатике	Учащиеся 6 классов, учитель информатики	Ученик 6 б класса Майзик Дмитрий получил

«Алгоритмы и логика». Учащийся 6б класса	Григорьева Н.В.	диплом 2 степени.
Районная НПК	Ученица 8 класса, учитель химии и биологии, Авдеева Т.Д.	2 место

Результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 г:

Мероприятие	Участники, вид участия	Результат
Заседание районного методического объединения -учителей географии -учителей информатики -учителей физики -учителей биологии	Ветрова Е.В., Был представлен опыт использования технологии ТРИЗ для формирования функциональной грамотности на уроках географии с применением цифровой лаборатории Архимед. Григорьева Н.В. Мастер класс «Создание векторного изображения и вырезание из бумаги с помощью робота «Ротрикс»» Некратова Е.Ф. Мастер класс «Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках физики» Ефимова Г.В. «Функционирование центра «Точка роста»»	сертификат
Районный конкурс мастер-классов «Интенсив лаборатория для педагогов	Ефимова Г.В. мастер -класс «Использование цифрового микроскопа для создания ЭОР на уроках биологии во внеурочной деятельности.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции».	Некратова Елена Федоровна и Авдеева Татьяна Дмитриевна Урок в 10 классе: «Электрический ток в жидкостях. Получение чистых металлов способом электролиза	Вошли в десятку лучших и получили сертификат
Педагогический совет «Современный урок в свете обновленных ФГОС»	Педагоги центра "Точка роста" дали мастер-класс "Методика организации и проведения урока исследования с использованием оборудования Точки роста	сертификат
Районный методический семинар «Использовани	Педагоги центра представили мастер-классы работы с цифровым оборудованием на занятиях дополнительного образования.	Сертификаты

е оборудования Точки роста для реализации образовательных программ в рамках естественно- научного направления»		
Всероссийская конференция для центров образования цифрового, естественно- научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».	Некратова Елена Федоровна выступила в качестве спикера и представила свой опыт по теме : «Графическая интерпретация физических законов с использованием цифровой лаборатории»	Сертифи кат участника
Первый региональный конкурс педагогических достижений «КПД» в номинации «Учебный физический эксперимент»	Некратова Е.Ф	Диплом победителя

В сравнении с 2021 годом, количество обучающихся по программам дополнительного образования центра «Точка роста», выросло со 184 до 224 человек. В 2022-2023 году учащиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Работу центра образования «Точка роста» можно признать эффективной, вырос интерес учащихся к занятиям по физике, химии, биологии, информатики.

На следующий год запланировано: вовлечение учащихся начальных классов в деятельность центра «Точка роста», разработка новых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение 70% учащихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание- 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Все классы занимаются в первую смену.

Начало учебных занятий – 08.15

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	516
	– начальная школа	199
	– основная школа	275
	– средняя школа	42

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	53	показатель «успеваемость» отсутствует											
2	47	45	4,3	21	44,7	6	12,8	2	4,3	0	0	1	2,1
3	51	51	100	20	39,2	3	5,9	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	20	41,7	3	6,3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	199	197	98,9	61	30,7	12	8,3	2	1	0	0	1	1

На уровне начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы о качестве образования по школьным мониторинговым исследованиям и национальным исследованиям качества образования (ВІР).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	58	100	21	35,1	1	1,7	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	22	30,6	12	16,7	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	14	30,4	4	8,7	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	9	18,8	4	8,3	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	19	38	-	-	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	275	275	100	85	30,9	21	7,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	17	100	8	47,1	2	11,7	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	42	42	100	20	47,6	4	9,5	0	0	0	0	0	0

5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Трое выпускников девятых классов сдавали экзамены в форме ГВЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	25

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	40	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся, все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	43,6	34,1	10	94,8	43,9	24
2022-2023	77,5	50	13	97,5	67,5	25

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	16	25%	3	87,5%
Биология	2	50%	3,5	100%

Физика	6	17%	3	67%
Английский язык	1	100%	5	100%
Информатика	21	62%	3	81%
География	28	50%	3	78,6%

В 2023 году 39 обучающихся 9-х классов из 40 успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. При этом особую сложность выпускники испытывали при сдаче обязательного экзамена по математике- 9 человек. 6 человек не подтвердили свои знания в основной экзаменационный период: по русскому языку -1 человек пересдавал экзамен, по географии – 6 человека, по обществознанию- 2 человека, по информатике -4человека, по физике- 2 человека и были оставлены на осень для пересдачи экзаменов в дополнительный экзаменационный период, из них один обучающийся по итогам сдачи экзаменов в дополнительный экзаменационный период оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100%	50	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	62,5%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	37,5%	19	38%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100%	40	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

В школе организованы классы для детей с особыми образовательными потребностями, выпускники данной категории в ГИА участие не принимали (в 2021-2022 учебном году- 7 выпускников, в 2022-2023 уч.году- 10 выпускников).

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников, одна ученица не преодолела минимальный порог. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	13,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

Средний балл	69,2
Средний тестовый балл	35,9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. 25 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 ученика (8%).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	12	55
2022-2023	13,1	53,2

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика (база)	20	80%	13,1	95%
Профильная математика	5	100%	50,8	100%
История	3	0	16,6	67%
Обществознание	5	40%	34,8	40%
Физика	5	60%	45	100%
Информатика	1	100%	70	100%

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, физику и профильную математику. Из 25 обучающихся данные предметы выбрали 15 человек. Физику выбрали 5 обучающихся, историю – 3 человека, информатику – 1 человек, обществознание – 5 человек, профильную математику – 5 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 76 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего не по всем предметам.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2022-2023
1	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году

В 2023 учебном году медалисты отсутствуют.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По итогам ГИА-9 6 учеников были оставлены на осень и пересдавали экзамены в дополнительный период, один ученик не справился с экзаменами в дополнительный период и был оставлен на повторный год обучения в 9 классе.
2. Из 25 участников ЕГЭ -24 % не преодолели минимальный порог (одна ученица не справилась с экзаменом по математике в основной и дополнительный экзаменационный период) и по итогам экзаменов получила справку об обучении. Преодолели порог 76 %.обучающихся.
3. Среди выпускников 11-х классов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» претендовали 2 ученика, но по результатам сдачи экзаменов не подтвердили свои знания и аттестат с отличием не получили.

5.3.Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что не все обучающиеся 4-8 классов подтверждают итоговые отметки по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27/11/2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», информационным письмом министерства образования Иркутской области от 31.05.2023 г. № 02-55-6328\23 «О проведении ВсОШ 2023-2024 учебного года», в соответствии с планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год, руководствуясь методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказом Управления образования Тайшетского района от 30.08.2023 № 599

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. Олимпиадные задания были получены из Управления образования.

Школьные олимпиады проводилась по 19 общеобразовательным предметам: по математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии проводилась на базе «Сириус», английскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, географии, физической культуре, трудовому обучению, экономике, экологии, МХК на базе школы.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

	4 кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл	9кл	10кл.	11кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОО	39	40	48	68	46	48	24	16	329
Количество участников школьного этапа (число и проценты от количества обучающихся)	27 69	26 65	48 100	66 97	46 100	45 94	24 100	16 100	298 91
Количество победителей (число и проценты от участвующих)	1 3	0	4 8	9 14	8 17	6 13	2 8	9 56	39 13
Количество призеров(число и проценты от участвующих)	1 3	1 4	7 15	18 27	11 24	8 18	9 37	9 56	62 21
Количество проведенных олимпиад	2	10	11	12	13	13	11	14	17

2. Победителями и призерами внутришкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года вошли в школьную команду для участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад:

№	ФИО участника, класс	Предмет	Место	Учитель
---	----------------------	---------	-------	---------

1	Прокопчик Дарья Ивановна	экология	призер	Ветрова Е.В.
2	Крячик Александр Андреевич	ИКТ	призер	Григорьева Н.В.
3	Майзик Дмитрий Анатольевич	ИКТ	призер	Григорьева Н.В.
4	Тун-куй-сю Полина Александровна	ИКТ	призер	Григорьева Н.В.
5	Прокопчик Дарья Ивановна	география	победитель	Ветрова Е.В.
6	Крячик Полина Алексеевна	технология	победитель	Ясиновенко Л.Н.
7	Крячик Александр Андреевич	история	призер	Бурнашова Н.Г.
8	Прокопчик Дарья Ивановна	обществознание	призер	Вахрушева О.В.
9	Крячик Александр Андреевич	ОБЖ	призер	Бурнашова Н.Г.
10	Анисифирова Кристина Александровна	ОБЖ	призер	Бурнашова Н.Г.
11	Прокопчик Дарья Ивановна	литература	призер	Кочегарова Т.В.
12	Анисифирова Кристина Александровна	литература	призер	Кочегарова Т.В.
13	Усик Яков Сергеевич	Английский язык	призер	Милова В.В.
14	Лихачева Анастасия Владимировна	Английский язык	победитель	Милова В.В.
15	Сачкова Арина Витальевна	Русский язык	призер	Тихонькова Т.Н.
16	Вахрушева Александра Сергеевна	биология	призер	Ефимова Г.В.
17	Майзик Дмитрий Анатольевич	Физическая культура	победитель	Захарова И.Б.
18	Анисифирова Кристина Александровна	Физическая культура	победитель	Захарова И.Б.
19	Осипенко Валерия Вадимовна	Физическая культура	победитель	Белокопытова М.Р.
20	Белокопытова Евгения Ивановна	Физическая культура	призер	Захарова И.Б.

Победители и призеры ВСоШ за три года

2020-2021 учебный год

Муниципальный этап ВСош

1. Химия-2 призера
2. Физкультура-1 победитель, 8 призеров

2021-2022 учебный год

Муниципальный этап ВСоШ:

1. Экология-призер
2. Физическая культура: 1 победитель 8 призеров.

2022-2023 учебный год

Муниципальный этап ВСоШ:

1. География-1 победитель
2. Физическая культура- 5 призеров
3. Биология-1 призер
4. Экология-1 призер
5. ОБЖ-1 призер
6. Обществознание-1 призер
7. Технология – 1 призер
8. Литература-1 призер

2023-2024 учебный год

1. География-1
2. Экология-1
3. ИКТ-3
4. Биология-1
5. Обществознание 1
6. Физическая культура – 4
7. История – 1
8. Русский язык-1
9. Литература -2
10. Английский язык-2
11. ОБЖ-2
12. Технология-1
13. Кроме этого, учащиеся школы приняли активное участие:

Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район / регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Авдеева Т.Д.			
10 человек	химия	Межрегиональная неделя естественных наук для обучающихся 8 классов центров Точка роста Свердловской и Иркутской областей на цифровом образовательном ресурсе Я класс	сертификаты
53 человека	химия	Всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего»	
Мельниченко О.А.			
2 ученика и Команда «Монолит» 10-11 кл	Конкурс детского и юношеского творчества «Детство.	районный	Диплом III степени