|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  протокол № 1  от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом МКОУ СОШ № 16  г. Бирюсинска  от «29» августа 2024г. № 247  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Мусифулина М.Ш./ |

**Учебный план**

**муниципальной казенной образовательной организации**

**средней общеобразовательной школы № 16 г. Бирюсинска, реализующей программу начального общего образования**

**на 2024 -2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель на начало года** | **1-4кл** |
| Число классов I-4 | 8 |
| Число классов комплектов I-4 | 8 |
| Число обучающихся I-4 | 161 |
| Общее число недельных часов по УП | 180 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**на 1-4 классы**

**на 2024 – 2025учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г.Бирюсинска действует на основании:

- лицензии (№ 7378 от 19 февраля 2015 г., серия 38Л01 № 0002079);

- свидетельства о государственной аккредитации (№ 2953 от 16 июня 2015 г., серия 30А01 № 0000955).

Учебный план МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. No273-ФЗ (в действующей редакции).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* ФООП НОО
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* ООП НОО МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска
* Устав МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска
* Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска

Учебный план на уровне начального общего образования сформирован на основе ФООП НОО и ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") с учетом примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, реализуемого в рамках основной образовательной программы, является инструментом, позволяющим обеспечить базовое образование, сохранить единство образовательного пространства региона, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В учебном плане на уровне начального общего образования:

* сохранены все предметные области обязательной части примерного учебного плана и конкретизированы учебными предметами;
* сформировано содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
* выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе;
* выдержана преемственность между годами обучения всех предметных областей;

***Структура уровня начального общего образования.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | УМК «Школа России» |

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с ООП НОО учебный план начальной школы содержит 8 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:*

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»:*

* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
* формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
* формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика»

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:*

* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
* обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:*

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
* осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:*

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:*

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд (Технология).

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:*

* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:*

* укрепление здоровья;
* содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом запросов родителей. Среди родителей было проведено анкетирование.

Выбран:

«Работа с текстом (1а, 1б, 2а, 3а классы)

«Смысловое чтение», 2 б класс

«Занимательная математика» 3б класс

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока литературное чтение;

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока по 40 минут. В середине дня (3 урок) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин.;

- обучение проводится без бального оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска».

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Учебный план МКОУ СОШ № 16 на 2024-2025 уч.г. предусматривает выполнение:

*- обязательная часть – 100%*

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений- 100%*

**МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска**

**Учебный план (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | Всего  часов |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | **10/10** | 5 | 5 | **10\10** | 5 | 5 | **10/10** | 5 | 5 | **10/10** | **40/40** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | **8/8** | 4 | 4 | **8/8** | 4 | 4 | **8/8** | 4 | 4 | **8/8** | **32/32** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | **-** | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | **12/12** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | **8/8** | 4 | 4 | **8/8** | 4 | 4 | **8/8** | 4 | 4 | **8/8** | **32/32** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | **16/16** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  Модуль «Основы светской этики»  Модуль «Основы православной культуры» | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 | 1 | **2/2** | **2/2** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | **8/8** |
| Музыка | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | **8/8** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | **8/8** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | 2 | 2 | **4/4** | **16/16** |
| Итого | | 20 | 20 | **40/40** | 22 | 22 | **44/44** | 22 | 22 | **44/44** | 23 | 23 | **46/46** | **174/174** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2/2** | 1 | 1 | **2|2** | - | - | **-** | **6\6** |
| Работа с текстом | | 1 | 1 | **2/2** | 1 |  | **1/1** | 1 |  | **1/1** | - | - | **-** | **4/4** |
| Смысловое чтение | |  |  |  |  | 1 | **1/1** |  |  |  |  |  |  | **1/1** |
| Занимательная математика | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1/1** |  |  |  | **1/1** |
| Учебные недели | | 33 | 33 | **33** | 34 | 34 | **34** | 34 | 34 | **34** | 34 | 34 | **34** | **33/34** |
| Всего часов | | 21 | 21 | **42/42** | 23 | 23 | **46/46** | 23 | 23 | **46/46** | 23 | 23 | **46/46** | **180/180** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 21 | **42/42** | 23 | 23 | **46/46** | 23 | 23 | **46\46** | 23 | 23 | **46/46** | **180/180** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | **42/42** | 23 | 23 | **46/46** | 23 | 23 | **46/46** | 23 | 23 | **46/46** | **180/180** |