

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 16
г. Бирюсинска
от «24» августа 2023г. № 220
Директор школы: _____
/Мусифулина М.Ш./

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 г. Бирюсинска,
реализующей программу начального общего образования
на 2023 -2024 учебный год**

Показатель на начало года	1-4кл
Число классов I-4	8+ 2(КРО)
Число классов комплектов I-4	8+1(КРО)
Число обучающихся I-4	160+11(КРО)
Общее число недельных часов по УП	180+23(КРО)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 1-4 классы
на 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г.Бирюсинска действует на основании:

- лицензии (№ 7378 от 19 февраля 2015 г., серия 38Л01 № 0002079);
- свидетельства о государственной аккредитации (№ 2953 от 16 июня 2015 г., серия 30А01 № 0000955).

Учебный план МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ФООП НОО
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
- ФООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ООП НОО МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска
- Устав МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска

Учебный план на уровне начального общего образования сформирован на основе ФООП НОО и ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") с учетом примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, реализуемого в рамках основной образовательной программы, является инструментом, позволяющим обеспечить базовое образование, сохранить единство образовательного пространства региона, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В учебном плане на уровне начального общего образования:

- сохранены все предметные области обязательной части примерного учебного плана и конкретизированы учебными предметами;
- сформировано содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
- выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе;
- выдержана преемственность между годами обучения всех предметных областей;

Структура уровня начального общего образования.

1-4 классы	УМК «Школа России»
------------	--------------------

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с ООП НОО учебный план начальной школы содержит 8 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение ф\к «Физическая культура. Теория и практика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом запросов родителей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока литературное чтение;

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока по 40 минут. В середине дня (3 урок) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска».

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2-4 классах осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска».

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, с учетом всех отметок, полученных за определенные периоды обучения.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету по итогам учебного года.

Отметка при четвертной промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных учащимися при текущем оценивании.

Отметка при годовой промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое:

- четвертных отметок, если индивидуальные достижения обучающихся оцениваются каждую учебную четверть;

- полугодовых отметок, если индивидуальные достижения обучающихся оцениваются каждое учебное полугодие;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план МКОУ СОШ № 16 на 2023-2024 уч.г. предусматривает выполнение:

- *обязательная часть – 100%*

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений- 100%*

МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска

Учебный план (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего часов	
		Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10/10	5	5	10/10	5	5	10/10	5	5	10/10	40/40
	Литературное чтение	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	32/32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	4	4	8/8	32/32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	16/16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2/2	2/2
Искусство	Изобразительной искусство	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8/8
	Музыка	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8/8
Технология	Технология	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	8/8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2	4/4	16/16
Итого		20	20	40/40	22	22	44/44	22	22	44/44	23	23	46/46	174/174
Часть, формируемая участниками		1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	-	-	-	6/6

образовательных отношений													
Ф\к «Физическая культура. Теория и практика»	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1	2/2	-	-	-	-
Учебные недели	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33/34
Всего часов	21	21	42/42	23	23	46/46	23	23	46/46	23	23	46/46	180/180
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	21	42/42	23	23	46/46	23	23	46/46	23	23	46/46	180/180
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	42/42	23	23	46/46	23	23	46/46	23	23	46/46	180/180

МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска
Учебный план (ФГОС НОО ОВЗ, 3 + 4 класс) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего 3+4 кл. 11 чел.
		1 кл.	2 кл.	3 кл. 4 чел	4 кл. 7чел	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык			3	3	3
	Чтение			4	4	4
	Речевая практика			2	2	2
Математика	Математика			4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека			1	1	1
Искусство	Музыка			1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)			1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3	3	3
Технология	Ручной труд			1	1	1
Итого				20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык ф/к			2	2	2
	Чтение ф/к			1	1	1
	Итого			3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)				23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6	6	6
	Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»			2	2	2
	Курс «Логопедические занятия»			3	3	3
	Ритмика			1	1	1
Внеурочная деятельность				4	4	4
Общее количество часов				33	33	33

