

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 г. Бирюсинска

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022



Утверждаю
и.о. директор МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска
Логинава В.А.

**Рабочая
общеразвивающая программа дополнительного
образования
«Юный инспектор дорожного движения»
Направление**

Срок реализации _____ **1 год** _____

Возраст участников **10-11 лет**

Автор программы:
Бурнашова Наталья Геннадьевна,
учитель ОБЖ,
МКОУ СОШ №16

Паспорт программы

Наименование	Информация
Полное наименование	Авторская адаптационная педагогическая разработка. Программа «Юный инспектор дорожного движения»
Публичное наименование	Программа «Юный инспектор дорожного движения»
Краткое описание	<p>Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на один год обучения. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретению школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни. 2. Получению школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников); 3. Получению школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим. 4. Формированию основ функциональной грамотности.
Организация	МКОУ СОШ №16
Форма обучения	Очная

Продолжительность программы	1 год		
Возрастные ограничения	10-11 лет		
Размер группы	12 человек		
Адрес проведения программы	Иркутская обл., г. Бирюсинск, ул. Ленина, д. 65		
Подробное описание	<p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.</p>		
Направленность	социальная		
Профиль	ОБЖ		
Уровни программы	Стандартный		
Содержание программы	Учебный план		
	(учебные занятия)		
	1 год обучения		
	1	Понятие об участниках дорожного движения	1
	2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
	3	Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедистов.	4
	4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	4
	5	Правила безопасного движения пешеходов и автотранспорта.	8
	6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	5
	7	Профилактика детского дорожного травматизма.	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	2	
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	

	10	Выступление агитбригады инспекторов дорожного движения.	1
		итого	34
Цель программы	Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.		
Ожидаемый результат	В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть определённым объёмом знаний по ПДД, что позволит снизить уровень травматизма у детей в ДТП. Учащиеся должны уметь применить полученные знания в реальной обстановке, в городских условиях.		
Особые условия	отсутствуют		
Преподаватель	Бурнашова Наталья Геннадьевна, учитель ОБЖ первой квалификационной категории. Стаж работы 38 лет.		
Материально-техническая база	Кабинет ОБЖ		
Описание цены	Обучение по программе бесплатное		

Пояснительная записка

Программа основана на ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения», который не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах (статья 29).

По программе предусматривается в сетке часов:

В 5-м классе – 34 часа

Программа построена на нарастании объёма изучаемого материала- увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, дорожных разметок, конструкций на дороге и т.д. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах- в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностями инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно- ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися.

Программа учитывает педагогические и физиологические возможности конкретной возрастной группы учащихся, их психологическую установку.

Новизна и отличительные особенности. Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с правилами поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

Актуальность программы. Дидактический смысл деятельности помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, полученные на занятиях, в будущем станут основой для организации планирования жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность узнать: что такое дорога, её основные элементы: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути; что такое перекрёсток, его границы; что такое улица; что означает понятие «пешеходная дорожка»; предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые; где должны находиться или передвигаться пешеходы и водители транспортных средств на дороге; виды транспортных средств; общие правила, обеспечивающие безопасность пешеходу на дороге, а также условия безопасного перехода дороги; виды железнодорожных переездов и правила их перехода; название, назначение и места расположения на дороге изученных дорожных знаков.

Возрастная группа: 5-6 класс

Курс рассчитан на 1 год обучения, 1 час в неделю.

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися норм и правил поведения на дороге.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Планируемые результаты

Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса

- 1. Понятие об участниках дорожного движения.** Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.
Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
- 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**
Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.
Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
- 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.
Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.
- 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.
Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.
- 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**
Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
Практическая работа: работа на тренажёрах в интернете, освоение правил работы с электронными экзаменаторами.
- 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**
Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязки. Правила транспортировки пострадавших.
Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
- 7. Профилактика детского дорожного травматизма.**
Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности его технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.
Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда.
- 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**
Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного движения.
Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного движения.
- 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».**

10. Выступление агитбригады юных инспекторов движения.

Подведение итогов работы по программе.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Тематическое планирование

Тематический план

№ п/п	Тема	Всего	Теорет-е Занятия, беседы	Практич-е Занятия, игры
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	1	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	2	2
3	Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедистов.	4	2	2
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	4	2	2
5	Правила безопасного движения пешеходов и автотранспорта.	8	2	6
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	5	2	3
7	Профилактика детского дорожного травматизма.	2	1	1
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	2	1	1
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3		3
10	Выступление агитбригады инспекторов дорожного движения.	1	1	
	итого	34	14	20

Список литературы:

- 1 В. А. Горский. Примерные программы дополнительного образования. – М. «Просвещение» 2015.
- 2 Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2016.
- 3 Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2018.
- 4 Зеленин. С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин.— М., 2015.
- 5 Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей / Н. И. Клочанов. — М., 2014.
- 6 Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2017.
- 7 Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.