

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 г. Бирюсинска

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от «30» 08 2023г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска  
Муסיфулина М.Ш.



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Юный стрелок»**

Направление спортивное

Срок реализации 1 год

Возраст участников 13-17 лет

Составитель: **Бурнашова Н.Г.**  
учитель ОБЖ

**Бирюсинск, 2023**

юб

ка  
им

на

и  
го

41

к  
т.

№

ля

4X

## **Программа рассчитана на возрастную группу: 13- 17 лет.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» (Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним) для учащихся средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии».

### **Основные направления деятельности:**

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.
2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерного тира.
3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.
4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.
5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

**Актуальность.** Дополнительная общеразвивающая программа создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга. Стрелковый спорт развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

**Новизна** данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что она способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелковому спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

**Педагогическая целесообразность** - Создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

**Цель:** заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

**Обучающие задачи:** дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе, подготовка юношей к службе в ВС РФ.

**Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма; понимание здорового образа жизни.

**Развивающие задачи:**

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

**Принципы:**

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

**Методы и средства:**

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе). Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы.

**Дополнительной общеразвивающей программа рассчитана на возрастную группу:13 -17 лет.**

Средний и старший школьный возраст (13 -17 лет) — самый благоприятный для развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные

мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Работа педагога дополнительного образования должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений. Больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать наедине с ним.

В этот период жизни у учащихся складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции.

Ситуация развития ребенка и перехода из детского в подростковый и старший возраст (биологические, психические, личностно-характерологические особенности подростка) предполагает кризисы, конфликты, трудности адаптации к социальной среде. Факторами риска здесь являются: особенности развития характера, отсутствие коммуникативных навыков, эмоциональная незрелость.

При работе с данной категорией детей, необходимо учитывать все особенности подросткового возраста и тогда ваша работа будет успешной и плодотворной!

### **Формы и режимы занятий:**

**Срок реализации программы - 1 год.**

Количество учащихся в группах: - 12 человек,

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 1 раза в неделю, 34 часов в год.

**Форма организации детей на занятии:** групповая, в парах.

**Форма проведения занятий:** индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

**Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:**

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

### **Общая характеристика.**

При реализации дополнительной общеразвивающей программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматическая винтовка, макеты АКМ, стандартные мишени типа мишень № 6, 8, 10 и интерактивный лазерный стрелковый тир. Практические занятия по стрельбе проводятся в кабинете, оборудованном лазерным тиром в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

Занятия предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по мерам безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

При реализации Программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе районного, городского уровней.

Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 10 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

Занятия по программе могут проводиться совместно с юношами и девушками.

## **Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.**

### **Ожидаемые результаты**

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по дополнительной общеразвивающей программе «Юный стрелок».

**В конце первого года обучения учащиеся должны:**

### **Знать:**

- 1.Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- 5.Порядок разборки и сборки винтовки.

6. Характерные неисправности, их устранение.

7. Уход за оружием, хранение.

8. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

**Уметь:**

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

**Оценка эффективности реализации программы.**

**Воспитательный эффект:**

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

**Социальный эффект:**

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

**Оздоровительный эффект:**

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

**Развивающий эффект:**

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие ТБ на занятия.	2		2	Просмотр выполненных игры.
2.	История развития стрелкового спорта	1		1	Просмотр выполненных игры.
3.	Инструкции при обращении с оружием	1		1	Просмотр выполненных игры.
4.	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	1	9	10	Просмотр выполненных игры.
5.	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	1	9	10	Просмотр выполненных игры.
6.	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени	1	9	10	Просмотр выполненных игры.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	

### Содержание учебного плана (34 ч.)

#### Теория:

#### 1. Вводное занятие (2 ч).

**Тема.** Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

#### 2. История развития стрелкового спорта (1 ч).

**Тема.** История развития стрелкового спорта .Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч).

#### 3. Инструкции при обращении с оружием (1 ч).

**Тема.** Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (1 ч).

#### Практика:

#### 4. Правила и приемы стрельбы стоя (10 ч).

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (9 ч).

### **5. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (10 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (9 ч).

### **6. Правила и приемы стрельбы лежа (10 ч).**

**Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

**Тема.** Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (9 ч).

## **Критерии и нормы оценки знаний учащихся**

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

### **Алгоритм освоения стрельб**

- Меры безопасности при стрельбе;
- Заряжание оружия;
- Подготовка к стрельбе (лежа, стоя, с колена);
- Прицеливание;
- Явление выстрела;
- Пробивное и убойное действие пули;
- Прямой выстрел и его практическое значение;
- Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство;
- Способы определения дальности;
- Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным мишеням.

### **Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**



*Мелкими ошибками* считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

*Значительные ошибки* – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

*Грубые ошибки* – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

### **Методическое обеспечение программы**

1. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях МО в рамках введения ФГОС начального общего образования»
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
3. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
4. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
5. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
6. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для выполнения практической части Программы используются:

макеты АКМ;

Стандартные мишени типа мишень № 6,8,10;

Пневматическая винтовка;

Ноутбук;

Проектор;

Малый спортивный зал;

### **Список литературы и методические ресурсы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения . М.: Просвещение, 2011
2. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Внеурочная деятельность школьников . Методический конструктор. М.: Просвещение2011
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
5. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
6. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.