

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5-6 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» разработана на основе АООП УО (ИО) вариант 1 МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

В основу разработки программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся с умственной отсталостью обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельности подходы.

Рабочая программа является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Основная цель обучения чтению и развитию речи детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих:

- усвоение ими социального и культурного опыта;
- овладение учебной деятельностью, для формирования жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие;
- подготовка к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

В 5–6 классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5–6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала.

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений. Наряду с изучением художественной литературы ученики

знакомятся с научно-популярными статьями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям.

Продолжается последовательная работа по овладению учащимися навыками синтетического чтения: от чтения целым словом к плавному чтению отдельными словосочетаниями и короткими предложениями.

Рабочая программа предусматривает обучению «Чтение (литературное чтение)»:

- 5 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год

- 6 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

УМК:

Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы/авт.-сост. З.П. Малышева.- М.: Просвещение.

Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные программы/авт.-сост. З.П. Малышева.- М.: Просвещение.