

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение» для обучающихся 3-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика» разработана на основе АООП УО (ИО) вариант 1 МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основная цель обучения чтению на I этапе обучения: научить учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, задачами обучения чтению являются:

- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формирование навыков сознательного чтения доступных понимания текстов;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушением интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой - значимое средство освоения других учебных предметов.

Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – всё это ещё раз подчёркивает значимость обучения чтению учащихся с нарушениями интеллекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. Специальная задача коррекции речи, мышления и правописания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На изучение учебного предмета «Чтение» в 3-4 классах отводится по 4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

УМК:

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение » составлена на основе методических рекомендаций к линии учебников «Чтение» для 3-4 классов (авторы-составители С.Ю. Ильина и др.) которые реализуют требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).