

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Мир природы и человека » для обучающихся 3-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» предметной области «Естествознание» разработана на основе АООП УО (ИО) вариант 1 МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП.

Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность.

Курс программы «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся начальных классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Цель учебного курса «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

При отборе материалов для рабочей программы «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с интеллектуальными нарушениями с предметами познания, по возможности в натуральном виде в естественных условиях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающей среды через взаимодействие с различными носителями информации;
- закрепления представлений в различных формах и видах деятельности;
- постепенного усложнения содержания, преемственности изучаемых тем.

С одной стороны, содержание рабочей программы курса «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы. С другой стороны, курс «Мир природы и человека» должен заложить основы для

изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний.

На изучение учебного предмета «Мир природы и человека» в начальной школе выделяется в 3 — 4 классах отводится по 34 ч (1 ч в неделю), 34 учебные недели в каждом классе.

УМК:

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Кудрина С.В., «Мир природы и человека» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).