

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Природоведение» для обучающихся 5-6 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» предметной области «Естествознание» разработана на основе АООП УО (ИО) вариант 1 МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП.

Цель программы: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи программы обучения: 1. Сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе. 2. Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой. 3. Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др. 4. Формирование предметных и обще учебных умений и навыков. 5. Воспитание патриотических чувств, эстетических чувств (умение видеть красоту природы), бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы. 6. Воспитание социально значимых качеств личности. 7. Применение полученных знаний в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений).

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе состоит из трёх разделов: «Вселенная», «Наш дом – Земля», «Есть на Земле страна Россия».

При изучении раздела «Вселенная» обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

В разделе «Наш дом – Земля» обучающиеся знакомятся с оболочками Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера. Изучают основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел «Есть на Земле страна Россия» завершает изучение неживой природы в 5 классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей). Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте.

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе состоит из трёх разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в начальной школе. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Учитель должен обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края.

При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в процессе изучения учебного предмета «Природоведение».

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 5-6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю в каждом классе).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1. Учебник «Природоведение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 5 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, АО «Издательство «Просвещение».

2. Учебник «Природоведение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 6 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, АО «Издательство «Просвещение».