

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Русский язык » для обучающихся 3-4 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» разработана на основе АООП УО (ИО) вариант 1 МКОУ СОШ №16 г.Бирюсинска с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП.

«Русский язык» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Целью данной программы является:

- приобретение практических навыков устной и письменной речи;
- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;
- воспитание интереса к родному языку.

Основными задачами являются:

- обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.
- заложить основы для овладения устной и письменной речи.
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При работе с умственно отсталыми детьми обучение грамоте является важнейшим разделом русского языка. Оно протекает параллельно с формированием речевого слуха, коррекцией звуковой стороны речи и сенсомоторной сферы: зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики кистей рук. Таким образом, создаётся основа для развития школьных поведенческих навыков, позволяющая ребёнку с умственной отсталостью в дальнейшем успешно проявлять себя в качестве ученика.

Уроки грамоты способствуют развитию у детей с умственной отсталостью базовых учебных действий, список которых приведён в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они учатся элементарному общению с учителем и одноклассниками, приобретают умение адекватно воспринимать речь окружающих и выполнять инструкции учителя, у них развивается способность различать тональность и мелодику звучащей речи, подражать взрослому в использовании интонационных средств выразительности. Обучение русскому языку детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений,

владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам школы максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью учебного плана.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 3-4 классах отводится по 4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

УМК:

3- 4 класс Учебник «РУССКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (в 2 частях) 4 класс, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., АО «Издательство «Просвещение».