

*Муниципальное казенное
13.04.23*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 г.Бирюсинска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска
(протокол от 29 марта 2023 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 16
г.Бирюсинска
М.Ш. Мусифулина
«07» апреля 2023 г.
Приказ № 95 от 07.04.2023



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 16 г.Бирюсинска
за 2022 г.



Содержание

	Аналитическая часть	3-63
1.	Общая информация о школе	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3-23
2.1.	Динамика контингента обучающихся	4-5
2.2.	Организация учебного процесса	5-12
2.3.	Организация воспитательного процесса	12-18
2.4.	Система здоровьесбережения	18-20
2.5.	Дополнительное образование	20-21
2.6.	Инновационная деятельность	21-22
2.7.	Востребованность выпускников	22-23
3	Оценка системы управления образовательной организацией.	23-24
4	Оценка содержания и качества подготовки выпускников.	25-41
4.1.	Анализ Учебного плана и плана внеурочной деятельности	25-30
4.2.	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах конференциях.	30-37
4.3.	Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников.	37-41
5	Оценка кадрового обеспечения.	42-47
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	47-50
7.	Оценка качества материально-технической базы.	51-62
8.	Оценка функционирования ВСОКО.	62-63
	Статистическая часть.	64-66
	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за 3 года	67-71

Аналитическая часть

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

1. Общая информация о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г.Бирюсинска
Руководитель	Марина Шайхуловна Мусифулина
Заместители директора по УВР	Логинова Валентина Алексеевна Ефимова Галина Валерьевна Вахрушева Ольга Владимировна Григорьева Надежда Владимировна
Адрес организации	665050, Иркутская область, Тайшетский район, г.Бирюсинск, ул.Ленина, д.65
Телефон, факс	8(39563) 7-11-33
Адрес электронной почты	school16_56@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тайшетского района
Дата создания	1956 г.
Лицензия	От 29.12.2015 г. № 8708, серия 38ЛО1 № 0003124, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 г. № 2953, серия 38АО1 № 0000955; срок действия: до 16.06.2027 г.

МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска (далее – Школа) расположена на окраине г.Бирюсинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

2.1. Динамика контингента обучающихся.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№п/п	Показатели	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2022 года), в том числе:	508	510	499
	- начальная школа	244	239	202
	- основная школа	222	230	262
	- средняя школа	42	41	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	1	3
	- в средней школе	3	2	0

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся

школы остается стабильным, незначительное снижение численности обучающихся в 2022 году связано с миграцией населения.

2.2. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2 43598 – 20 в 2021-2022 учебном году:

1. Занятия начались 01.09.2020
2. Было разработано расписание учебных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.
3. За классами были закреплены кабинеты.
4. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. В помещениях школы имеются передвижные и настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработке рук.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС

начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- АООП ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;

- АООП для обучающихся с ЗПР ФГОС;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей) было проведено родительское собрание по выбору профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;

АООП для обучающихся с ЗПР ФГОС;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

легкая умственная отсталость – 29 человек, из них 24 обучаются в классах и классах-комплектах КРО: 3+4, 5+6, 9в;

умеренная умственная отсталость – 22 человека;

ТНР- 5 человек;

ЗПР-8 человек и 4 инвалида.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 г. Бирюсинска создан 01.09.2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно - научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центр «Точка роста» создается при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Разработаны рабочие программы:

- по предметам: биология, химия, физике с учетом использования оборудования центра «Точка роста»;

- программы внеурочной деятельности:

- Эксперименты и исследовательские опыты по физике (9 класс);

- Решение проблемных вопросов ОГЭ по биологии (9 класс).

- общеразвивающие программы дополнительного образования:

- Познавательная биология (5-6 классы);

- Физика: шаг за шагом (7 класс);

- Химия вокруг нас (8-9 класс);

- Робототехника;

- Волшебное окошко в микромир (6-7 лет)

- Экологический кружок «СТОП»

- Кружок «Основы векторной графики» (5-6 класс)

Через навигатор дополнительного образования зарегистрировано 224 обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Реализацию программа центра «Точка роста» осуществляют следующие педагоги: Григорьева Надежда Владимировна (учитель информатики и математики, руководитель центра), Авдеева Татьяна Дмитриевна (учитель химии и биологии), Ефимова Галина Валерьевна (учитель биологии), Некратова Елена Федоровна (учитель физики), Ветрова Елена Владимировна (учитель географии).

Все педагоги центра «Точка роста» прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

Ефимова Г.В.: «Использование цифрового оборудования центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленности на уроках биологии»,

«Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»;

Некратова Е.Ф.: «Использование цифрового оборудования центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленности на уроках физики», «Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий»

Авдеева Т.Д. «Использование цифрового оборудования центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленности на уроках химии», «Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Григорьева Н.В.: «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования "Точка роста" в общеобразовательной организации», курсы в Инновационном образовательном центре "Мой университет" «Руководитель школьного центра образования "Точка Роста"», курсы ГАУ ДПО ИРО совместно с МФТИ по ДПП ПК «Быстрый старт в искусственный интеллект»

Результативность участия учащихся в мероприятиях и конкурсах в 2022 г :

Мероприятие	Участники, вид участия	Результат
Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»	Конкурсная работа-видеоролик «Новости центра «Точка роста» МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска», учащиеся кружков дополнительного образования, педагоги центра	1 место, диплом
Районный фестиваль робототехники	Учащиеся 6 классов, учитель информатики, Григорьева Н.В.	1 место, диплом
Межрегиональный конкурсе «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «Я класс»	Учащиеся 8 классов, Учитель физики Некратова Е.Ф., Авдеева Т.Д.	3 учащихся вышли во второй тур с практической направленностью, получены сертификаты
. С 9-19 января для 8-11 классов на базе МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска была открыта запись на Всероссийскую олимпиаду школьников «13	Учащиеся 8-11 классов. В олимпиаде приняли 51 учащихся 8-11 классов. 36 человек вышли во второй тур и приняли участие на базе МКОУ	3 учащихся с наилучшими результатами были приглашены на награждение в Красноярск, СФУ

элемент.АЛхимия будущего», которая состоялась 24 января 2023 г С этого года наша школа является школой партнёром Сибирского Федерального университета	СОШ № 16 г.Бирюсинска, Авдеева Т.Д.	
Продолжается обучение на 3 модуле учащихся 9-11 классов по программе «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения» Всероссийского проекта «Код будущего»	Учащиеся 9-11 классов, педагог Григорьева Н.В.	В мае получают сертификаты прохождения курсовой подготовки
Олимпиада по программированию от Яндекс учебника,	Учащиеся 6- 11 класс, учитель информатики, Григорьева Н.В.	ученик 6б класса Майзик Дмитрий стал победителем первого тура олимпиады.
Региональный конкурс по информатике «Алгоритмы и логика». Учащийся 6б класса	Учащиеся 6 классов, учитель информатики Григорьева Н.В.	Ученик 6 б класса Майзик Дмитрий получил диплом 2 степени.
Районная НПК	Ученица 8 класса, учитель химии и биологии, Авдеева Т.Д.	2 место

Результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2022 г:

Мероприятие	Участники, вид участия	Результат
Заседание районного методического объединения учителей географии учителей информатики учителей физики учителей биологии	Ветрова Е.В., Был представлен опыт использования технологии ТРИЗ для формирования функциональной грамотности на уроках географии с применением цифровой лаборатории Архимед. Григорьева Н.В. Мастер класс «Создание векторного изображения и вырезание из бумаги с помощью робота «Ротрикс»» Некратова Е.Ф. Мастер класс «Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках физики» Ефимова Г.В. «Функционирование центра «Точка роста»»	сертификат

Районный конкурс мастер-классов «Интенсив лаборатория для педагогов	Ефимова Г.В. мастер -класс «Использование цифрового микроскопа для создания ЭОР на уроках биологии во внеурочной деятельности.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции».	Некратова Елена Федоровна и Авдеева Татьяна Дмитриевна Урок в 10 классе: «Электрический ток в жидкостях. Получение чистых металлов способом электролиза	Вошли в десятку лучших и получили сертификат
Педагогический совет «Современный урок в свете обновленных ФГОС»	Педагоги центра "Точка роста" дали мастер-класс "Методика организации и проведения урока исследования с использованием оборудования Точки роста	сертификат
Районный методический семинар «Использование оборудования Точки роста для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления»	Педагоги центра представили мастер-классы работы с цифровым оборудованием на занятиях дополнительного образования.	Сертификаты
Всероссийская конференция для центров образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».	Некратова Елена Федоровна выступила в качестве спикера и представила свой опыт по теме : «Графическая интерпретация физических законов с использованием цифровой лаборатории»	Сертификат участника

Вывод: В сравнении с 2021 годом, количество обучающихся по программам дополнительного образования центра «Точка роста», выросло со 184 до 224 человек. В 2022 году учащиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Работу центра образования «Точка роста» можно признать эффективной, вырос интерес учащихся к занятиям по физике, химии, биологии, информатики.

На следующий год запланировано: вовлечение учащихся начальных классов в деятельность центра «Точка роста», разработка новых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение 70% учащихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

2.3. Организация воспитательного процесса.

В школе созданы 28 классных коллективов: I уровень обучения- 13 классов, II уровень обучения – 13 классов, III уровень обучения – 2 класса, в которых работают 26 классных руководителей.

Целью воспитательной работы является формирование творческой личности учащегося, обладающей интеллектуальной, нравственной, этической культурой, потребностью в здоровом образе жизни и способной социально адаптироваться к современным условиям.

Воспитательный процесс – это непрерывная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом на уроках и во внеурочное время по основным направлениям:
-гражданско-патриотическое,
-духовно-нравственное,
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Реализацию этих направлений осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования (художественное, спортивно-оздоровительное, техническое, естественно-научное), социальный педагог, педагог-организатор, работник библиотеки, три педагога-психолога, учителя-предметники.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные школьные дела: День знаний, День Учителя, Новогодние праздники, Вечер школьных друзей, Вахта Памяти, праздники «Последний звонок», выпускные вечера, школьная конференция по вопросам профориентации «Хочу. Могу. Надо», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества; конференция «Нам минуты эти позабыть нельзя» (встреча с участниками боевых действий);
- акции: «Поздравь своего Учителя!» (учащиеся 1-11 классов), «Берегите лесную красавицу» (учащиеся 5-8 классов), «Чистый школьный двор» (учащиеся 1-4 классов), «Чистый город» (учащиеся 5-11 классов), «Чистый берег реки Бирюса» (экологический отряд «СТОП»), акция «Гергиевская ленточка» в школе и на улицах города,

«Экологический десант по очистке ключика» (работа отрядов «СТОП» и «Динамит» ЛДП;

- конкурсы: конкурсы рисунков различной тематики, конкурс новогодней газеты, конкурс новогодней игрушки, конкурс плакатов и видеороликов по вопросам безопасности на дорогах и улицах города.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В соответствии с планами Министерства образования школьники, под руководством Советника при директоре по вопросам воспитания и классных руководителей, школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь

- 1-День знаний
- 3-День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7-Акция "Читаем вместе с советником", посвященная 210 -летию со дня Бородинского сражения
- 8-Международный день распространения грамотности (школьный конкурс афиш "Говори правильно!", Акция "Читаем вместе")
- 17-165-лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
- 27-День работника дошкольного образования (изготовление открыток, посещение детских садов с целью поздравить работников)

Октябрь

- 1-Международный день пожилых людей (изготовление открыток, вручение их на улицах города)
- 5-День учителя (ролики поздравления)
- 16-День отца в России (конференция отцов)
- 25-Международный день школьных библиотек (Акция "Школьный Книговорот", Классная встреча с библиотекарем; Сбор макулатуры; Фото с книгой; Акция "На страницах любимых книг", (учащиеся начальной школы изготовили для первоклассников закладки и подарили им их).

Ноябрь

- 4- День народного единства (классные часы, фоточеллендж «Дружба народов – единство России»).
- 8-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (традиционная линейка "Вчера. Сегодня. Завтра"; информационный стенд с именами погибших сотрудников, служивших на территории Иркутской области).
- 20- День начала Нюрнбергского процесса (тематическое мероприятие «Ни давности, ни забвения...»).
- 27-День матери в России (Ярмарка умений, Акции:Завтрак для мамы, Моя мама

самая, самая.)

- 30-День Государственного герба Российской Федерации (Акция «Споём гимн вместе», акция «Символ России у меня дома»).

Декабрь

- 3- День неизвестного солдата (Чтение стихов М. Исаковского, Э. Асадова, В.Высоцкого, О.Мандельштама, С. Орлова и других авторов в рамках Акции "Площади, полной стихов", словесный портрет Неизвестного солдата (ролик)).
 - Международный день инвалидов (коллективно-творческое мероприятие "Цветик-семицветик", комплексное мероприятие "Я могу...")
- 5- День добровольца (волонтёра) в России (Акция «Волонтеры в действии», изготовление открыток для волонтеров).
- 8-Международный день художника (мини-выставка творческих работ, мастер-классы по рисованию новогодней открытки, снежирей, сидящих на ветке, кляксографии).
- 9-День Героев Отечества (оформлен стенд с фотографиями участников войны в Афганистане и погибшими на ней, о Героях Советского Союза, просмотр и обсуждение цикла мультфильмов о подвигах детей во время ВОВ "Высшая степень отличия. Дети-герои", классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества. Итогом всех мероприятий стало интервью с учениками на тему: «Кто для тебя является героем?»)
- 12-День Конституции Российской Федерации (классные часы, интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции?").
- 31-Новый год (Дети детям, поздравь тех, кто на работе).

Январь

- 25-День российского студенчества (видео поздравления студентам, видео советы от студентов, традиционная конференция по профориентации.)
- 27-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (читали стихи, исполняли песни, вспоминали дедов-героев, читали отрывки из книги Эллы Фоняковой "Хлеб той зимы", рассуждали "Что помогло людям выжить в трудных условиях?", узнали на практике, как выглядела суточная норма хлеба тех дней, мероприятие в музее "Ленинград глазами детей")
 - День памяти жертв Холокоста (часы истории, чтение стихов).

Февраль

- 2-Сталинградская битва (рисунки на тему "Мой герой", библиотечный час, мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)
 - 8-День российской науки
 - 15-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кладбище, вечер встречи поколений «Афганистан - эхо необъявленной войны», подготовленный сотрудниками городской библиотеки, информационный стенд "Время выбрало нас", видеоролик "Прогулки по улицам "Имена, которые надо знать").
 - 21-Международный день родного языка(литературном квартирнике и поставили несколько русских сказок, любимых с детства.Для старших учащихся были проведены уроки "Международный день родного языка").
 - 23-День защитника Отечества(Интернет-акция "СПАСИБО ВАМ, ЗАЩИТНИКИ", игра "Поле чудес").
 - Масленица-Всероссийской акции "Широкая Масленица".

Март

- 3- 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского (библиотечные часы, выставка книг Ушинского)
- 8-Международный женский день (Акция «Километр красоты», «Поздравь тех, кто

на работе», Поздравим тех, кто на заслуженном отдыхе).

- 18-День воссоединения Крыма с Россией (онлайн-экскурсия "Историю одного полуострова", исторические часы, о севастопольской росписи).
- 27-Всемирный день театра (мастер-класс "Театр на столе")

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы по реализации вопросов воспитания в классных коллективах соответствуют требованиям общешкольного плана воспитательной работы;

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии в городской краеведческий музей, беседы в городской библиотеке, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Традиционные мероприятия в рамках разных акций: «Мы и закон»- профилактика правонарушений и формирование законопослушания, группа волонтеров «Здоровое поколение» - пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, акция «Независимое детство» были проведены в каждом классном коллективе с участием школьного фельдшера, инспектора ОДН.

Профилактическая неделя правовых знаний «равноправие» прошла для учащихся

5-7 классов с участием школьных педагогов-психологов.

Ежегодно в весенний период проходит акция «Школьный двор» - выращивание рассады для пришкольного участка и цветов для озеленения школы, высаживание рассады на клумбы школьного двора.

Учащиеся школы стали активными участниками всех школьных праздников и мероприятий.

В 2022 году в школе была проведена большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В проведении таких мероприятий принимали участие региональный исполнитель ОГКУ «Центр профилактики наркомании», специалисты ОГКСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района». Проводилась систематическая работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены мероприятия: квест-игра «Мы выбираем жизнь!», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, книжная выставка «Я выбираю жизнь!», выставка рисунков «Я рисую Счастье». В проведении мероприятий по вопросам безопасного поведения на дорогах и улицах города принимают участие инспектора ОДН, инструктора пожарной части города и ГИМС, специалисты горэлектросетей и железной дороги.

Учащиеся 1-4 классов (83%) участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников «Безопасные дороги».

Работая по совершенствованию практических навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учебы, решение проблем охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма.

В рамках областной акции «Дни защиты детей» среди учащихся школы вновь были проведены различные мероприятия по вопросам «Правила эвакуации при пожаре», «Правила безопасности на улицах», «Осторожно! Сход снега с крыш!», «Осторожно! Сосулька!», «Осторожно, клещи!», «Безопасность на воде». Ежегодно классные руководители 1-4 классов проводят практические занятия на улицах и дорогах города, изучая ПДД «правила пользования пешеходными переходами». Привычными для учеников школы стали тренировочные занятия эвакуации при пожаре.

Системой в работе каждого классного руководителя стала работа по размещению в школьных дневниках памяток-обращения к учащимся и их родителям о вопросах безопасности и правилах поведения.

В каждом учебном кабинете в уголке класса размещена информация о правилах поведения в различных ситуациях.

Проведение инструктажа по технике безопасности в пути следования (если это поездка на школьном автобусе), инструктаж по правилам поведения во время проведения трудовых мероприятий (ответственные классные руководители) стали системой в работе школы.

Продолжает работу Совет по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. На Совете профилактики рассматриваются вопросы взаимоотношений «ученик-ученик», «ученик – учитель», «ученик – родители», успеваемости и посещаемости занятий.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с планами правового воспитания. Это совместная работа педагогических работников, специалистов правоохранительных органов, медицинских работников, отдела опеки.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, с малообеспеченными семьями, опекунами.

Администрация школы совместно с социальным педагогом, инспектором по защите прав детства и классными руководителями проводят совместные рейды посещения семей.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. В фойе школы вывешены планы эвакуации, определен и изучен порядок действий при пожаре.

В качестве информации для каждого ребенка и их родителей названы номера телефонов доверия различных уровней. Эти номера записаны в дневниках всех учащихся. Эта же информация размещена на стендах в школе.

Большое внимание администрация и учителя школы уделяют работе с родителями учащихся. В мае 2022 года в школе был проведен День открытых дверей. На уроках и внеклассных мероприятиях присутствовало 146 родителей. В октябре 2022 года была организована и проведена конференция отцов «Вот такой папа мне нужен!». Март месяц - появилась возможность в преддверии праздника День Матери проведение мастер-классов «Золотые руки мамы». Мастерством делились 13 мам детей разного возраста.

Постоянным моментом в проведении родительских собраний (в классе, общешкольных) стоит вопрос о выполнении закона Иркутской области о временных рамках нахождения ребенка на улицах города.

Вопросы экологического воспитания являются обязательными в работе каждого учителя. В течение года проведена следующая работа:

- защита леса от пожара, распространяя листовки,
- работа по изготовлению и размещению листовок в защиту муравейников,
- защита лесной красавицы- ели (изготовление листовок в предновогодние праздники),
- фотовыставка «Край родной»,
- участие в экологической региональной акции «Чистый мир», .
- участие в экологической акции «Чистый город»

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляют три педагога-психолога и социальный педагог школы. Большая работа ведется с учащимися «группы риска».

Важным фактором сохранения здоровья детей является правильное питание. В 2022 году в школе организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов (100%). Учащиеся 5-11 классов охвачены горячим питанием в количестве 98%.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Степень удовлетворенности учащимися и их родителями работой Школы

Учебный год	Показатели удовлетворенности		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2019-2020	72%	15%	13%
2020-2021	76%	17%	7%
2021-2022	81%	14%	5%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Вывод: школой проводится большая работа по вопросам воспитания. Основными проблемами, по мнению классных руководителей, являлись:

-большое количество внеплановых мероприятий (по распоряжению УО, городской администрации и др.), для проведения которых приходилось корректировать планы работы, срочность в отчетах по выполнению этих мероприятий,

-сложность в проведении внеклассных мероприятий из-за несовпадения расписания учеников и их классного руководителя.

2.4. Система здоровьесбережения.

Здоровье наших учеников – приоритет школы. Мониторинг заболеваний обучающихся показал повышение хронических заболеваний у обучающихся при выпуске из 9 и 11 классов. Также увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями при поступлении в 1 класс.

Таблица 6. Карта здоровья

1кл 1гр-25	5кл 1гр-24	10кл 1гр-1
2гр 10	2гр-9	2гр-5
3гр 16	3гр-27	3гр-8
5гр 4	5гр-1	4гр-1
2кл 1гр-10	6кл 1гр-25	11кл 1гр-6
2гр-14	2гр-17	2гр-9
3гр-11	3гр-24	3гр-9
4гр-1	4гр-4	4гр-1
5гр-3	5гр-5	
3кл 1гр-16	7кл 1гр-25	
2гр-12	2гр-6	
3гр-12	3гр-8	
4гр-1	5гр-6	
5гр-6	8кл 1гр-9	
4кл 1гр-18	2гр-22	
2гр-9	3гр-12	
3гр-13	4гр-3	
4гр-2	5гр-2	
5гр-1	9кл 1 гр-14	
	2гр-15	
	3гр-18	
	4гр-2	
	5гр-2	
всего		
1гр-173		
2гр-133		
3гр-158		
4гр-15		
5гр-30		

С возрастом количество обучающихся с хроническими проблемами здоровья возрастает.

В 2022 году велась активная работа по здоровьесбережению. Для учащихся проводятся лекции, беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.

В рамках ШСК работают спортивные секции, проводятся соревнования.

№	Мероприятие	Место
1.	Открытое первенство по волейболу, среди девушек. г. Вихоревка	Младшая 1 место Старшая 3 место
2.	Муниципальный этап Всероссийской спартакиады школьников среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района по баскетболу	Девочки 3 место Юноши 4 место
3.	Муниципальный этап Всероссийской спартакиады школьников среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района по плаванию	Команда 1 место Эстафета 1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской спартакиады школьников среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района по волейболу	Девушки 1 место Юноши 5 место
5.	Открытый районный турнир по баскетболу среди девушек	Старшая 2 место Младшая 3 место
6.	Школьная баскетбольная лига среди девушек Тайшетского район 1 этап	Младшие 1 место Старшие 1 место
7.	Школьная баскетбольная лига среди девушек Тайшетского район 2 этап	Младшие 2 место Старшие 1 место
8.	Муниципальный этап дружин юных пожарных	Команда 4 место
9.	Региональный этап дружин юных пожарных	участник

Нормы ГТО сдали 32, получили знаки 31 человек

Здоровьесберегающая среда школы состоит из нескольких блоков:

Во-первых, осуществляется строгий контроль соответствия урочной и внеурочной деятельности, расписания требованиям СанПиН, в начальной школе и 5-6 классах проводятся динамические паузы. С педагогическим составом регулярно проводятся беседы и инструктажи по здоровьесбережению детей.

Во-вторых, организована работа школьной столовой.

Питание организовано в полном соответствии с двухнедельным меню, в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами.

1-4 классы	Дети инвалиды		Дети -ОВЗ		Категория малоимущие и семьи, имеющие троих детей	В том числе, дети, получающие двухразовое питание	
7-10 лет	7-10 лет	11-18 лет	7-10 лет	11-18 лет	11-18 лет	7-10 лет	11-18 лет
181	3	1	9	23	100	12	24

Регулярно проводилась проверка работы столовой комиссией по питанию.

В-третьих, в течение всего учебного дня функционирует медицинский кабинет, обеспеченный всем необходимым.

Медицинский кабинет лицензирован. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинская сестра проводит профилактические осмотры обучающихся, осуществляют консультирование обучающихся и их родителей по вопросам гигиены и профилактики заболеваний.

В-четвертых, за 2022 год на родительских собраниях проводились беседы с родителями, посвященные здоровому образу жизни школьника (питание, режим дня, профилактика заболеваний).

Тем не менее, мы считаем, что необходима более серьезная работа с родителями обучающихся, ведь эффективность этого направления работы будет высокой только в содружестве семьи и школы.

Выводы: система здоровьесбережения школы внедрена во все сферы жизнедеятельности школы, но здоровье школьников по-прежнему вызывает серьезную тревогу.

Точки роста: развитие мотивирующей среды здоровьесозидания.

2.5.Дополнительное образование.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», целью которого является создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Во втором полугодии 2021/ 2022 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям (64%):

- художественное (Шоу- театр «Фейерверк» -129 обучающихся, «Непоседы» - 11 обучающихся, «Театр теней»- 15 обучающихся)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»- 43 обучающихся, «Волейбол»- 54 обучающихся, «Я играю в шашки»- 54 обучающихся, «Юный стрелок»- 18 обучающихся, «ЮИДД»- 14 обучающихся);
- естественно-научное «Точка роста» («Познавательная биология» - 56 обучающихся, «Физика: шаг за шагом»- 48 обучающихся, «Химия вокруг нас» - 33 обучающихся, «Волшебное окошко в микромир» - 14 обучающихся, «СТОП»- 20 обучающихся,)
- техническое («Робототехника»- 9 обучающихся).

Во время работы лагеря дневного пребывания в школе были открыты краткосрочные программы дополнительного образования. Участниками этих программ стали практически все учащиеся ЛДП. Это программы: «Динамит» (спортивное направление), «СТОП» (экологическое направление), «Театр детям» (художественное направление), «Мы-юные патриоты» (гражданско-патриотическое направление), «Азбука театра» (художественное направление).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям (68%):

- художественное (хореография «Ритм времени» - 14 обучающихся, «Пламя»- 28 обучающихся, Шоу- театр «Фейерверк» -134 обучающихся, «Непоседы» - 11 обучающихся, «Театр теней»- 20 обучающихся)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»- 48 обучающихся, «Волейбол»- 62 обучающихся, «Я играю в шашки»- 54 обучающихся, «Юный стрелок»- 18 обучающихся, «ДЮП» - 6 человек, «ЮИДД»- 13 обучающихся);
- естественно-научное «Точка роста» («Познавательная биология» - 50 обучающихся, «Физика: шаг за шагом»- 53 обучающихся, «Химия вокруг нас» - 29 обучающихся, «Волшебное окошко в микромир» - 17 обучающихся, «СТОП»- 29 обучающихся,)

- техническое («Робототехника»- 9 обучающихся, «Основы векторной графики» - 39 учащихся).

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности в рамках Национального образовательного проекта «Точка роста» занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 16 процентов и составила 44 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В сентябре 2022 года школьный Шоу-театр «Фейерверк», действующий в рамках системы дополнительного образования, включен в Российский единый реестр школьных театров.

Учащиеся школы заняты в системе ДО нашего города. Это ДСЮШ «Альфа», ДДТ «Непоседы», ЦК и Д «Надежда», где для каждого найдут занятия по интересам и способностям.

По результатам мониторинга «Изучение вопроса занятости учащихся во внеурочное время» видим, что обучающиеся школы используют возможности школы и города для общего развития.

Учебные года	Охвачено дополнительным образованием в ОО	Охвачено дополнительным образованием в учреждениях ДО	Охвачено дополнительным образованием в учреждениях, в ведомстве Управления культуры, спорта и молодежной политики
2019-2020	205 (42%)	184 (38%)	136 (28%)
2020-2021	322 (64%)	191 (39,4%)	148 (31%)
2021-2022	347 (68%)	192 (38%)	185 (37%)

Учащиеся начальных классов на протяжении всех лет обучения (1-4 классы) занимаются в системе дополнительного образования в полном составе. Учащиеся 5-11 классов в начале учебного года менее охвачены занятиями в системе дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Сравнивая количество обучающихся в кружках и спортивных секциях в 2022 году с показателями прошлых лет и исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, видим, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.6. Инновационная деятельность.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы приняли участие в экспериментальной работе

Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
Вахрушева О.В.		
Региональный	«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и	Апробация и экспертиза комплекса заданий, входящих в состав

	мониторинга качества образования» Министерство образования Иркутской области.	оценочных средств независимой оценки квалификации педагогов по обществознанию
Ветрова Е.В.		
Региональный	Региональная диагностика функциональной грамотности в 20021 г.	Экспертиза итоговых работ обучающихся 7ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области (сертификат)
Григорьева Н.В.		
Региональный	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования, г.Иркутск	Инновационная деятельность по апробации комплекса заданий, входящих в состав оценочных средств независимой оценки квалификации педагогов по математике

2.7.Востребованность выпускников.

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. По сравнению данных, приведенных в таблице, видим, что у выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы чел/ (%)	Обучаются в СУЗ, на курсах	Работают, не обучаются чел/(%)	Всего	Поступили в ВУЗы чел/(%)	Поступили в профессиональную ОО чел/(%)	Устроились на работу, служба в рядах РФ (%)
2020	30	19/(63%)	8/(27%)	3/ (10%)	19	6/ (32%)	12/(63%)	1/(5%)
2021	35	23 (66%)	9 (26 %)	3(9%)	21	8 (38%)	10 (48%)	3 (14%)
2022	41	18 (44%)	20 (49%)	3 (7 %)	16	3 (19%)	13 (81%)	

Анализируя полученные данные, видим, что после окончания 9 класса процент учащихся, продолжающих обучение в 10 классе, стал ниже по сравнению с прошлыми годами. Возможно, причиной роста количества обучающихся в промышленно-технологическом техникуме г. Тайшета, стала перспектива получения образования с дальнейшим трудоустройством на Тайшетский алюминиевый завод. Причиной не поступления для дальнейшего получения образования 3-х учащихся стала передача экзаменов в сентябре месяце.

По сравнению данных за три последних года видим, что в 2022 году почти в два раза увеличилось число выпускников, поступивших в средние учебные заведения. И, вновь, причиной этого стало открытие новых специальностей в техникуме г.Тайшета. Два выпускника пошли учиться по направлению ООО «ВостокТрансНефть».

Вывод: результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории. Работая по вопросу востребованности выпускников, необходимо продолжить работу по вопросам профориентации в целях формирования социальной компетенции учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	- принимать активное участие в деятельности Совета; - быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;

	<ul style="list-style-type: none"> - доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников. - вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов; - участвовать в заседаниях общешкольной ученической конференции, педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, где обсуждаются вопросы, касающиеся деятельности школьного самоуправления; - проводить внутри Совета мероприятия и принимать в них участие. - слушать отчёты о работе своих комиссий и принимать по ним необходимые решения; - ходатайствовать перед педагогическим советом школы о поощрении или наказании учащихся школы; - проводить различные КТД внутри Совета старшеклассников.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и восемь предметных методических объединения:

- русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- физической культуры и ОБЖ;
- естественных наук;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- учителей технологии и ИЗО;
- объединение узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед ОО; работа МК признана удовлетворительной.

Точка роста: необходима помощь отдельным учителям-предметникам в самоанализе урока, анализе своей педагогической деятельности за год; следует разнообразить формы проведения заседаний МК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы); необходимо продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Еженедельно проводятся Административные советы, на которых решаются тактические вопросы. Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

В школе сформирована и поддерживается организационная культура:

- Школа имеет свою символику: эмблему и флаг школы;
- В школе существуют свои традиции: предметные декады; коллективные творческие дела «Праздник Школы», «Встреча выпускников», «День дублера», туристический слет, конкурс патриотической песни.

Коллектив школы настроен на доброжелательность и поддержку по отношению к ученикам, родителям и коллегам.

4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

4.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Анализ показал, что наличие в учебном плане на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования образовательных областей и среднего общего образования (10-11 классы) учебных предметов, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствовали требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также обновленным ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс)

Учебный план на уровне начального общего образования отражает содержание образования, реализуемого в рамках основной образовательной программы, является инструментом, позволяющим обеспечить базовое образование, сохранить единство образовательного пространства региона, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В учебном плане на уровне начального общего образования:

- сохранены все предметные области обязательной части примерного учебного плана и конкретизированы учебными предметами;
- сформировано содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
- выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе;
- выдержана преемственность между годами обучения всех предметных областей;

Структура уровня начального общего образования.

1-4 классы	УМК «Школа России»
------------	--------------------

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с ООП НОО учебный план начальной школы содержит предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ООО отражает содержание образования, реализуемого в рамках образовательной программы, является инструментом, позволяющим обеспечить базовое образование, сохранить единство образовательного пространства региона, реализовать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта.

Содержание образования направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне основного общего образования сформированы два класса – комплекта КРО : 5+6 кл. и 9 кл.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы обязательных предметных областей в достаточной степени обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе. Учебное время, отводимое на их изучение, соответствует количеству часов, предлагаемых в примерном учебном плане ООО.

В 6, 7, 8 классах ведется изучение второго иностранного языка (немецкого).

При изучении технологии (6-8 классы) деление на подгруппы идет по половому признаку (классы в параллели объединяются, а потом делятся на подгруппы), что не ведет к увеличению часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный план в части реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

По результатам проведенных родительских собраний и анкетирования был выбран универсальный профиль- вариант 3.

Учебный план для 10-11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания системы специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История» («Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия»

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формировалась с учетом запросов учащихся и их родителей для привития интереса, расширения знаний

учащихся, повышения и углубления уровня подготовки обучающихся. Было проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Выбраны:

- Информатика (10-11 кл.) – 100%
- Биология (10 кл.) – 97%
- Э/к по русскому языку (10 кл.) – 100%
- Э/к по физике (10 кл.) – 94%
- Э/к «Право» (10 кл.) – 100%
- Э/к «Говорим и пишем правильно» (11 кл.) – 100%
- Э/к «Семьеведение» (11 кл.) – 94%
- Ф/к «История» (11 кл.) – 100%
- Ф/к «Практикум по математике 10-11 классы» (11 кл.) – 100%
- Ф/к «Методы решения задач по физике» (11 кл.) – 100%
- Ф/к «Обществознание: глобальный мир в XXI веке» (11 кл.) – 100%

Форма обучения-очная.

Язык обучения-русский.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности для обучающихся всех уровней образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 3 «А», 4 «Б», 5 «Б» классе: в классных кабинетах неисправное либо отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: по математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии проводилась на базе «Сириус», английскому языку, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, географии, физической культуре, трудовому обучению, экономике, экологии на базе школы.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОО	52	56	72	47	47	50	17	25	366
Количество участников школьного этапа (число и процент от количества)	50/96	34/61	45/63	47/100	47/100	50/100	17/100	25/100	315/86%

обучающихся)									
Количество победителей (число и процент от участвующих)	-	8/24	13/29	17/36	17/36	16/32	11/65	12/48	94/30
Количество призеров (число и процент от участвующих)	-	10/29	8/18	11/23	13/28	7/14	8/47	19/76	76/24
Количество проведенных олимпиад	1	5	6	12	14	13	15	16	17

Из победителей и призеров внутришкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года сформировали школьную команду для участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад:

№	ФИО участника, класс	Предмет	Место	Учитель
1	Прокопчик Дарья Ивановна	География	победитель	Ветрова Елена Владимировна
2	Конопаткин Сергей Андреевич	Физическая культура	призер	Белокопытова Марина Робертовна
3	Осипенко Валерия Вадимовна	Физическая культура	призер	Белокопытова Марина Робертовна
4	Белокопытова Евгения Ивановна	Физическая культура	призер	Белокопытова Марина Робертовна
5	Горохов Кирилл Андреевич	Физическая культура	призер	Захарова Ирина Борисовна
6	Нефедович Никита Сергеевич	Физическая культура	призер	Захарова Ирина Борисовна
7	Нарулина Диана Денисовна	биология	призер	Авдеева Т.Д.
8	Магерчук Дарья Алексеевна	экология	призер	Ветрова Елена Владимировна
9	Колодинская Анастасия Вячеславовна	ОБЖ	призер	Бурнашова Н.Г.
10	Прокопчик Дарья Ивановна	обществознание	призер	Мельниченко О.А.
11	Махорина Софья Сергеевна	технология	призер	Козлова О.В.
12	Батурина Дарина Викторовна	литература	призер	Колодинская О.Ю.

Выводы

1. Повысить качество подготовки к олимпиадам по истории, математике, русскому языку, физике, иностранному языку, химии, МХК, праву.
2. Руководителям ШМО на заседаниях в мае-июне обсудить справку и проанализировать результаты школьных и муниципальных олимпиад.
3. Спланировать в 2023-2024 учебном году работу по подготовке учащихся школы к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.

Участие в других олимпиадах, конкурсах.

Олимпиада. КОНКУРС	Количество участников	Дипломы, сертификаты	организатор
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и математике, финансовой грамотности и предпринимательству	6	3 Диплома Победителя	Учи.ру
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги-2021»	3	Диплом победителя	Учи.ру
Марафон «Эра роботов»	5	Диплом победителя	Учи.ру
Марафон «Сказочная Лапландия»	1		Учи.ру
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1	Диплом победителя	Учи.ру
Муниципальный видеоконкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	3	Сертификат участников	
III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	3	лауреат I степени лауреат III степени лауреат III степени	
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Детство. Творчество. Современность»	3	2 Лауреата 1 степени, 1 третьей	
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру, литературному чтению	17	6-Диплом Победителя 11-Похвальная грамота	Учи.ру
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и	18	8-Диплом победителя	Учи.ру

математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру, литературному чтению		10-Похвальная грамота	
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги-2021»	8	2-Диплом победителя 6-Похвальная грамота	Учи.ру
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1	Диплом победителя	Учи.ру
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру, литературному чтению	14	2Диплом победителя 4-Грамота	Учи.ру
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги-2021»	10	Диплом победителя Похвальная грамота	Учи.ру
Марафон «Эра роботов»	10	Грамота лидера	Учи.ру
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1	Сертификат	Учи.ру
Марафон «Волшебная осень»	11	Грамота лидера	Учи.ру
Марафон «Поход за знаниями»	13	Грамота-2	
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру, литературному чтению	20	Диплом 5победителя Грамота-15	- Учи.ру
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру, литературному чтению	25	Диплом победителя-6 Грамота-6	Учи.ру
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по русскому языку, окр.миру, математике	1	Диплом победителя 1, 2 степени	
Межрегиональная неделя естественных наук для обучающихся 8 классов центров Точка роста	10	Сертификаты	

Свердловской и Иркутской областей на цифровом образовательном ресурсе Я класс			
Международная онлайн-олимпиада по математике	4	Диплом победителя-2 Похвальная грамота-2	
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по математике	2	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-1	
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	1	Похвальная грамота	
Всероссийская олимпиада по географии	3	Участники	
Межрегиональная неделя естественных наук для обучающихся 8 классов центров «Точка роста» Свердловской и Иркутской областей на цифровом образовательном ресурсе «Якласс»	10	Сертификаты	
Космический патруль, Персей, региональный	2	Сертификаты	
Байкальская лаборатория, Персей	1	Сертификат	
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по программированию, математике	6	Победитель	
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	2	Диплом победителя, 3 место Диплом лауреата	
международный международный международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	7	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участник Участник Диплом победителя Диплом победителя	

Выступление обучающихся на научных конференциях, предметных конкурсах

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО\район / регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
----------	---------	---	-----------

Грибоедова Т.В.			
Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район / регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Крячик Александр	номинация «Лучший реферат ученика»	Международная академия образования «Смарт» Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Победитель I место
Галкин В., Дегтярева З., Макарова Е., Пидкарчемная В., Потапенко Т., Силин А., Савинов П., Свириденко В. Гафуров С. Радкевич М., Серболин М., Яценко Е.	математика	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени
Потапенко Т., Матвиевская С., Пидкарчемная В., Макарова Е. Серболин М., Бобкова А. Фурса А.	русский язык		Дипломы I степени Дипломы III степени Сертификат участника
Потапенко Т., Пидкарчемная В.	окружающий мир		Дипломы II степени
Кочегарова Т.В.			
Николаева Ксения		1. Районный конкурс «Звёздный старт-2021» 2. Региональный конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	2 место Лауреат 3 степени
Петришина Маргарита		1. Районный конкурс «Звёздный старт-2021» 2. Районный конкурс «Детство. Творчество. Современность.» 3. Региональный конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» 4. Региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	2 место Дипломант I степени Лауреат I степени

Медведева Ирина		Районный конкурс «Детство.Творчество.Современность.»	Дипломант 1 степени
Васильев Никита		1.Районный конкурс «Детство.Творчество.Современность.» 2.Региональный конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени
Лихачёва Анастасия		Региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	
Мясовская Ирина		Региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	
Авдеева Т.Д.			
Махорина С.		Районная выставка «Урожай-2021»	2 место
Григорьева Н.В.			
Васильев Н., Крячик А.		Районный фестиваль робототехники	1 место

Помимо этого, ученики принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по проектной деятельности.

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО\район / регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Грибоедова Т.В.			
Васильев Никита	секция «Заповедная планета»	II межрегиональной научно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!»	Диплом победителя I степени
Крячик Александр	валеология	VI международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Диплом победителя III степени
Васильев Никита	Окружающий мир	Региональный конкурс исследовательских и научных работ учащихся «Я познаю мир»	Диплом лауреата I степени
Илютченко Н.А.			
Буденкевич Э.	Окружающий мир	Региональный конкурс исследовательских и научных работ учащихся «Я познаю мир» Диплом лауреата 2 степени Номинация «Здоровье»	Диплом лауреата 2 степени
Воронова О.В.			
Курсова К.	Окружающий мир	Региональный конкурс исследовательских и научных работ учащихся «Я познаю мир» «Чупа-Чупс: вред и польза»	Диплом лауреата 3 степени
Тришина С.В.			
	Зуева В.	Региональный конкурс исследовательских и научных работ учащихся «Я познаю мир» «Зачем кошке усы?»	Диплом лауреата 3 степени
Вахрушева О.В.			

Николаева Ксения	История	Региональная конференция «Кирилло-мефодиевские чтения»-2022	сертификат
Николаева Ксения	История	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки..»	3 место
Николаева Ксения	история	Региональный конкурс исследовательских работ "Воспеваю Родину малую свою»	2 место
Авдеева Т.Д.			
Петришина М.	химия	Региональная НПК «Эврика»	Диплом победителя, 2 место
Махорина Л.С.			
Махорина С.	математика	Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	Диплом 3 степени
Некратова Е.Ф.			
Мамонова А.	физика	II межрегиональная научно-практическая конференции детских исследовательских работ «Эврика!»	Диплом победителя 1 степени
Григорьева Н.В.			
Немкина А.	математика	VI международная конференция научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований», г.Новокузнецк	Диплом победителя, 3 место
Рязанова Л.А.			
Корниенко С.	Окружающий мир	Региональный конкур исследовательских и научных работ учащихся «Я познаю мир»	3 место
Мурин А.	Окружающий мир	Региональный конкур исследовательских и научных работ учащихся «Я познаю мир»	Диплом лауреата

4.3. Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников.

Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы о качестве образования по школьным мониторинговым исследованиям и национальным исследованиям качества образования (ВІР).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переводены условно			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	45	45		показатель «успеваемость» отсутствует											

2	44	44	100	8	18	3	6,8	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	23	42,6	3	5,6	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	22	37,3	3	5,1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	202	202	100	53	32,6	9	5,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	71	100	24	33,8	9	12,6	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	11	25,6	2	46,5	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	11	15,7	3	6,4	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	18	34	0	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	18	37,5	3	6,3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	262	262	100	82	29,3	17	14,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	8	33,3	2	8,3	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	35	35	100	12	33,8	4	13,2	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В ГИА 2022 года приняли участие 11 учащихся 11 класса (100%). Учащихся с ОВЗ не было. Результаты по предметам представлены ниже.

Предмет	Приняли участие ЕГЭ/ГВЭ	Подтвердили освоение общеобразовательных программ	Процент подтвердивших освоение общеобразовательных программ	Средний балл на ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл на ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл на ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл на ГИА по	Сравнение показателей школы с показателями района и области

					по школе	район у	облас ти		
Обязательные предметы									
Русский язык	11	11(1 пересдал)	100%	-	55	62	64,35	Ниже районного показателя	Ниже областного показателя
Математика профильная	4	4	100%	-	45	50	47,7	Ниже районного показателя	Ниже областного показателя
Математика (базовая)	11	7	100%	-	12	13	-	Ниже районного показателя	
Экзамены по выбору учащихся									
Обществознание	2	2	100%	-	47	55,41	55	Ниже районного показателя	Ниже областного показателя
Литература	1	1(не сдала)	0%	-	-	48	52,5	Ниже районного показателя	Ниже областного показателя
Информатика и ИКТ	2	2	100%	-	59	52	52,9	Выше районного показателя	Выше областного показателя.

В 2022 году результаты ГИА – 11:

- ниже районного показателя по 5 предметам: русскому языку, математике (профиль, база), обществознание, литература.

- выше районного по 1 предметам: информатике и ИКТ;

- ниже областного показателя по 5 предметам: русскому языку, математике (профиль, база), обществознание, литература.

- выше областного показателя по 1 предмету: информатике и ИКТ.

В 2022 году никто из выпускников не набрал 100 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ /ГВЭ 2022 года

В ГИА 2022 года приняли участие 41 учащийся 9-х классов (100%), из них 3 ученика с ОВЗ. Результаты по предметам представлены ниже.

Предмет	Приняли участие ГИА	Подтвердили освоение общеобразовательных программ	Процент подтвердивших освоение общеобразовательных программ	Средний балл на ГИА	Средний балл на ГИА по школе	Средний балл на ГИА по району	Средний балл на ГИА по области	Сравнение показателей школы с показателями района	и области
Обязательные предметы									
Русский язык	39	39(2 пересдали)	100%		25	26	22,65	Ниже районного показателя	Выше областного показателя
Русский язык (ГВЭ)	2	2	100%		4	4	3,8	На уровне районного показателя	Выше областного показателя
Математика	39	17(22 пересдали)	100%		15	14	-	Выше районного показателя	-
Математика (ГВЭ)	2	2(1 пересдал)	100%		3	3,4	3,3	Ниже районного показателя	Ниже районного показателя
Предметы по выбору									
Английский язык	1	1	100%	-	64	45	-	Выше районного	-

								показате- ля	
Биология	4	4	100%	-	23	22	-	Выше районног о показате- ля	-
Обществозн ание	28	28(9 пересдали)	100%		21	21	-	На уровне районног о показате ля	-
География	30	30(4 пересдали)	100%		24	22	-	Выше районног о показате- ля	-
Физика	9	9	100%		22	21	26,8	Выше районног о показате- ля	Ниже облас тного показ ателя
Литература	1	1	100%		30	34	-	Ниже районног о показате- ля	-
Инфориатик а и ИКТ			100%		21	21	26,8	На уровне районног о показате ля	Ниже об- ластн ого показ ателя

Результаты ГИА :

- ниже районного показателя по 3 предметам: русский язык, математика ГВЭ, литература;
- выше районного по 5 предметам: физика, география, биология, английский язык, математика;
- на уровне районного показателя по 3 предметам- русский язык ГВЭ, информатика и ИКТ, обществознание.

В 2022 году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. При этом особую сложность выпускники испытывали при сдаче обязательного экзамена по математике- 23 (1 ученик сдавал в форме ГВЭ) человека не подтвердили свои знания в основной экзаменационный период. По русскому языку -2 человека пересдавали экзамен, по географии – 4 человека, по обществознанию- 9 человек. По итогам ГИА 4 ученика были оставлены на осень и пересдавали экзамены в дополнительный экзаменационный период.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Одним из требований к условиям реализации Основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития. Педагогические вакансии в 2022 году:

- учитель-логопед-2,5 ст.
- учитель дефектолог-3,25 ст.

Состав педагогических работников:

№	Должность	2021-2022 учебный год
1	Социальный педагог	1
2	Учитель-логопед	4
3	Педагог-психолог	3,25
4	Учитель-дефектолог	4
5	Педагог дополнительного образования	3,5
6	Педагог-организатор	1
7	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Из них:		
1.	Мужчин	-
	Женщин	36
2.	Возрастной ценз:	
	25-29	1
	30-34	3
	35-39	5
	40-44	4
	45-49	4
	50-54	4
	55-59	6
	60-64	3
	65 и более	6
3.	Педагогический стаж:	
	До 3 лет	2
	3-5 лет	1
	5-10 лет	2
	10-15 лет	2
	15-20 лет	4
	Свыше 20 лет	25
4.	Образование:	
	высшее	26
	Среднее специальное	10
5.	Квалификационные категории:	
	Высшая категория	9
	Первая категория	12
	Соответствие	9
	Без категории	6

Курсовая подготовка осуществлялась в очном, заочном, дистанционном режимах.

В 2022 учебном году

Направления курсовой подготовки:

- оказание первой помощи
- курсовая подготовка по предмету
- курсовая подготовка по ФГОС
- профессиональная переподготовка
- инклюзивное образование
- классное руководство
- цифровая грамотность.

В 2022 году 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Все учителя в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образованию, применяют активные педагогические технологии:

Сводные результаты по используемым технологиям:

1. Проблемное обучение-10
2. Проектная деятельность – 9
3. Технология уровневой дифференциации - 3
4. ИКТ – 5
5. Тестовые технологии – 1
6. Игровая технология – 5
7. Здоровьесберегающие технологии – 2
8. Обучение в сотрудничестве-1
9. Технология коммуникативного обучения – 1

В апреле 2022 года было проведено анкетирование педагогических работников. По результатам которого составлена справка и план работы.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Задачи самообразования складываются из темы и задач, стоящих перед МО.

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
	ШМО гуманитарных и общественных наук	Вахрушева О.В.	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях реализации ФГОС ООО
	Математика, Физика, информатика	Махорина Л.С.	Повышение качества образования на основе современных методов обучения на уроках математики и информатики
	ШМО наук естественного цикла	Ветрова Е.В.	Методическое обеспечение изучения ФГОС, освоения и внедрения в обучение географии, химии, биологии и физики как одного из важнейших факторов социализации учащегося
	Физическая культура, ОБЖ, технологии	Захарова И.Б.	Использование новейших технологий на уроках ОБЖ, физической культуры и технологии для повышения качества образования в условиях введения ФГОС

Начальные классы	Грибоедова Т.В.	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
ШМО наук эстетического цикла	Сташкевич Н.А.	
ШМО психологов и логопедов	Касаткина А.В.	

С целью обобщения опыта своей работы, обмена с другими педагогическими работниками учителя размещают свои материалы в средствах массовой информации, в сети Интернет.

Педагогический работник	Материал	Где размещен
1.Грибоедова Т.В.	Авторская публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»	Издательство «Эффектико-пресс»
2.Кочегарова Т.В.	Конспект консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку Контрольная работа по литературе за год	Личный сайт
3.Колодинская О.Ю,	Разработка «Я дома, я в школе, я среди друзей»	Сайт школы
4.Белокопытова М.Р.	Волейбол в школе	Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки
4.Ветрова Е.В.	Презентация «Земная кора - верхняя часть литосферы» Презентация по географии на тему "Восточная Сибирь" (9 класс) Презентация «Земная кора - верхняя часть литосферы»	https://infourok.ru/user/vetrova-elena-vladimirovna
5.Захарова И.Б.	Конспект урока «Путешествие в страну «Здоровье»,5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал» ПЕДПРОЕКТ.РФ

В 2021/2022 учебном году учителя-предметники участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Конкурс	Работа (урок, методический материал и т.д.)
Грибоедова Т.В.	Издательство «Эффектико-пресс» Всероссийского конкурса профессионального мастерства Международная академия образования «Смарт» Всероссийский педагогический конкурс	«Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока» Диплом 1 степени «Я расскажу вам о войне...», в номинации: «Лучший реферат ученика», 1 место
Вахрушева О.В.	«Навигаторы детства»	Всероссийский Сертификат
Корниенко А.В.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства (РДШ)»	Сертификат
Махорина Л.С.	Открытый межрегиональный профессиональный конкурс ИГУ для учителей и преподавателей математики	Участник
Тихонькова Т.Н.	Онлайн-викторина «Открывая мир Валентина Распутина»	сертификат
Тихонькова Т.Н.	Учи.ру Активный учитель	Сертификат
Некратова Е.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», региональный	Участие
Захарова И.Б.	«Учитель здоровья России» (Урок «Путешествие в страну «Здоровье»»), Всероссийский профессиональный педагогический интернет конкурс	Диплом 1 степени
Захарова И.Б.	«Лучшая технологическая карта урока», Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени

Приняли активное участие следующие педагоги:

Ветрова Е.В.
Некратова Е.Ф.

Белокопытова М.Р.
 Махорина Л.С.
 Захарова И.Б.
 Вахрушева О.В.
 Ежова Т.М.
 Всего 7 педагогов

Выводы активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, включить данный вопрос в план работы ШМО.

Все педагоги школы приняли активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях

В школе работают эксперты:

- региональные: Ефимова Г.В., Логинова В.А., Авдеева Т.Д., Грибоедова Т.В.- проводят экспертизу аттестационных материалов педагогов Иркутской области;

- муниципальные: Ефимова Г.В., член жюри конкурса «Учитель года-22», Авдеева Т.Д. – эксперт по оценке выполнения лабораторных работ на ОГЭ; члены жюри по проверке результатов предметных олимпиад на муниципальном уровне: Ефимова Г.В., Ветрова Е.В., Вахрушева О.В., Белокопытова М.Р.

Участие в экспериментальной работе

Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
Вахрушева О.В.		
Региональный	«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Министерство образования Иркутской области.	Апробация и экспертиза комплекса заданий, входящих в состав оценочных средств независимой оценки квалификации педагогов по обществознанию
Ветрова Е.В.		
Региональный	Региональная диагностика функциональной грамотности в 20021 г.	Экспертиза итоговых работ обучающихся 7ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области (сертификат)
Григорьева Н.В.		
Региональный	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования, г.Иркутск	Инновационная деятельность по апробации комплекса заданий, входящих в состав оценочных средств независимой оценки квалификации педагогов по математике

Наша школа с 1 сентября 2021 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Министерством образования Иркутской области (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.02.2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей “Точка роста” в 2021 году).

Анализ показателей продуктивности данной таблицы показывает, что наиболее активны педагоги:

1. Открытые уроки
2. Участие в работе педсоветов, методических совещаниях (методических днях, дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях)
3. Участие в НПК «Шаг в будущее», школьного уровня, районного, регионального уровня.
4. Участие в олимпиадах школьного уровня
5. Участие в олимпиадах, конкурсах районного, регионального, федерального, международного уровней
6. Внеклассная работа по предмету(предметные декады, мероприятия)
7. Участие в работе ШМО, РМО
8. Повышение квалификации.

Наименее активны:

1. Представление ПП в СМИ
2. Участие в профессиональных конкурсах
3. Участие в инновационной деятельности

Особенно хочется отметить интенсивную и разностороннюю работу следующих педагогов:

Ветрова Е.В.
Захарова И.Б.
Вахрушева О.В.
Авдееву Т.Д.
Некратова Е.Ф.

Отметить работу руководителей ШМО: Ветрова Е.В., Захарова И.Б., Махорина Л.С., Тришина С.В.

Исходя из представленных данных, видно, что наиболее слабыми местами в методической работе учителей являются:

- Участие в олимпиадах, конкурсах.
- Представление опыта в СМИ
- Участие в профессиональных конкурсах
- Инновационная деятельность.

Вывод: Учить это при планировании работы на следующий год.

Можно сделать вывод о том, что все педагогические работники Школы соответствуют требованиям профстандарта педагогических работников и активно включены в методическую работу школы, однако работа с кадровым потенциалом определяет следующие «зоны роста»:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых учителей по различным предметам для обновления педагогического коллектива;
2. Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -35909 единицы.

-книгообеспеченность-100%

- обращаемость- 13828 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11737	9876
3	Художественная	22884	13828
4	Справочная	736	198
5	Языковедение, литературоведение	770	419
6	Естественно-научная	4262	2161
7	Техническая	864	403
8	Общественно-политическая	3381	2057
9	Учебные пособия	403	403

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с ежегодно вносимыми изменениями.

В библиотеке имеются ЭОР – 403 экземпляра.

Электронные образовательные ресурсы библиотеки МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска

№	Название	Количество
Начальное образование		
1.	Горецкий. Русский язык 1 класс	6
2.	Литературное чтение 2 класс Л.Ф.Климанова	7
3.	Технология 2 класс Н.И.Роговцева	7
4.	Русский язык 2 класс В.Л.Канакина	7
5.	Окружающий мир 2 класс А.И.Плешаков	7
6.	Математика 2 класс М.И.Моро	7
7.	ИЗО 2 класс Кузин	25
8.	Математика 3 класс М.И.Моро	6
9.	Русский язык 3 класс В.Л.Канакина	6
10.	Литературное чтение 3 класс Л.Ф.Климанова	6
11.	Окружающий мир 3 класс А.И.Плешаков	6
12.	Технология 3 класс Н.И.Роговцева	6

13.	Технология 4 класс Н.И.Роговцева	7
Русский язык		
1.	Русский язык 5 класс. Т.А.Ладыжинская	40
2.	Русский язык 5-11 класс. Справочник.	1
3.	Русский язык. Коллекция	1
4.	Русский язык. Гуманитарный цикл	1
5.	Русский язык. Коллекция	1
Литература		
1.	Русская литература	1
2.	Русская литература 8-10 класс	1
3.	Русская поэзия	1
4.	Хрестоматия по русской литературе	1
5.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
6.	Русская литература	1
7.	Литература. Коллекция	1
Алгебра		
1.	Макарич Ю.Н. Алгебра 8 класс	30
2.	Математика. Обществознание	1
История		
1.	История отечества	1
2.	История 5 класс	1
3.	История 5 класс. Методические указания учителю	1
4.	Электронное приложение к учебнику «История России 11 класс»	1
5.	Древняя история Прибайкалья	1
6.	Декабристы в Иркутске	1
7.	История. Коллекция.	2
8.	История.	1
9.	История. Для обучения и дела.	1
Обществознание		
1.	Электронное приложение к учебнику «Обществоведение 11 класс»	1
2.	Обществознание. Коллекция	2
Биология		
1.	Биология в школе. Взаимное влияние животных	1
2.	Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия	1
3.	Биология в школе. Влияние человека на природу	1
4.	Биология в школе. Наследование признаков	1
5.	Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция	1
6.	Биология. Анатомия. Физиология.	1
7.	Биология. для обучения и дела.	1
8.	Биология. Растиро.графика	1
9.	Биология. История	1
10.	Сонин Н.И. Биология 6 класс	30
Химия		
1.	Химия 8 класс.	1
2.	Химия 8 класс. Методические указания учителю	1
3.	Химия 9 класс	1
4.	Безопасность на уроках химии	1
5.	Химия. Для обучения и дела	1
6.	Химия 8 класс.	45

География		
1.	Байкальские фантазии	1
2.	У края чарующей бездны	1
3.	Дикорастущие цветы байкальских гор	1
4.	Животный мир Байкала	1
5.	Энциклопедия «Кругосветка»	1
6.	Энциклопедия Байкала	1
7.	Атлас Земли	1
8.	Большая детская энциклопедия	1
9.	Россия. Фотоколлекция	1
10.	География 5-6 класс А.И.Алексеев	90
11.	Город у Байкала. Иркутск	1
Физика		
1.	Физика 7-9 класс	1
2.	Физика 7-9 класс. Методические указания учителю	1
3.	Безопасность на уроках физики.	1
4.	Физика. Видио и аудио	1
Музыка		
1.	Энциклопедия классической музыки	1
Изобразительное искусство		
1.	5555 Шедевров мировой живописи	1
2.	Искусство и путешествия	1
3.	От наскальных рисунков до книги	1
4.	Энциклопедия культуры	1
Технология		
1.	Роговцева. Технология 1 класс	6
ОБЖ		
1.	Детская энциклопедия пожарной безопасности	1
		403

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

В библиотеке имеется читальный зал, выход в Интернет.

Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке в 2022 году

Форма проведения мероприятия	Количество	Количество обучающихся
Поле чудес	3	40
Беседы и обзор книг	4	30
Выставка книг	4	30
Беседа «О культуре поведения»	4	40
Праздник «Посвящение в читатели»	1	40
Викторины	15	18

Выводы:

- Обеспеченность учебниками на всех ступенях образования – 100%.
- Текущие проведенные массовые мероприятия следует признать эффективными.
- Точки роста:
- Обновление 30 % учебной литературы;
- учебно-методической и художественной литературы – 18 %.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Объекты физической культуры и спорта: три спортивных зала, тренажерный зал, стадион.

Объекты трудового воспитания: мастерская слесарная, мастерская столярная (временно опломбированная), токарная мастерская, кабинет обслуживающего труда.

Объекты досуга, быта и отдыха: читальный зал и библиотека.

Помещения социально-бытовой ориентировки: кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, школьная столовая на 120 посадочных мест.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет, процедурная.

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, прямая связь. Установлена и действует АПС. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен металлическим забором, по периметру которого есть зеленые насаждения. Территория школы у фасадной части асфальтирована. Имеется пришкольный учебно-опытный участок, площадью 0.6 га, состоящий из цветочно-декоративного и дендрологического отделов. Длина ограждения 893 м.

Школа располагает современной материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В школе имеется 35 учебных кабинетов: о начальных классов (11), о математики (3), о русского языка и литературы (3), о иностранного языка (2), о музыки (1), о ОБЖ (1) о истории (1), о естественных наук (1), о географии с лаборантской (1), о физики с лаборантской (1), о химии с лаборантской (1), о технологии (1), о информатики (2 кабинета) о кабинет ИЗО (1 кабинет)

Имеется 3 спортивных зала, площадью:

Большой зал-204,2 кв.м Малый зал № 1-71,4 кв.м Малый зал № 2-70,9 кв.м

В 2021 году в школе был открыт образовательный центр естественно-технологического направления Точка роста.

Поступило оборудование:

Заказаны и размещены в помещениях школы брендовые таблички и стенд.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

8.

1	Количество мультимедийных проекторов	5
2	Количество интерактивных досок	4
3	Другая современная учебная техника (документ-камера, веб-камера и т.д.) (указать наименование и количество)	-
4	Кабинет физики: Линза налив. Полая-1 шт. Лампа люговая-1 шт. Лампа люминал-1 шт. Метроном-1 шт. Модель небесной сферы-1 шт. Машина магн.-5 шт. Машина центробежная-1 шт. Барометр-1 шт. Микрометрический-1 шт. Набор по интерферен.-2 шт. Насос Комовского-1 шт. Набор по статике-2 шт. Набор полупров. -5 шт. Набор гирь-1 шт.	

	<p> Набор конленс. -4 шт. Омметр-3 шт. Объектив с обоб. Призм-1 шт. Осветит. Тенев. -1 шт. Оспиллограф-1 шт. Проигрыватель концертный-1 шт. Призма крон. -1 шт. Прибор Паскаля-2 шт. Пресс гилпавл. -2 шт. Приб обтекаем. Тела-2 шт. Приб для газ зак-1 шт. Прибор для извч. Геом.-1 шт. Прибор для опрел. Коэф.-2 шт. Прибор для дем. Затемн. Солнца-1шт. Прибор для дем. Ультнаф.-1 шт. Преобр. Высокого наэряла-1шт. Плитка лаб. Электр.-1 шт. Приемник детект-1 шт. Прибор электр. Волн-1 шт. Прибор для деления св. Эл. Луча-1 шт. Разрез двиг. Внутр сгорания-3 шт. Радиопеле-1 шт. Спектор 2-х труб. -1 шт. Счетчик Гейгера-1 шт. Стробоскоп-1 шт. Тахометр разб.-1 шт. Трансформатор-5 шт. Турбина паровая-1 шт. Тарелка к насосу Комовского-1 шт. Турбина водяная-1 шт. Термометр-1 шт. Усилитель низ. Частот-1 шт. Усилитель электр.-1 шт. Фотопеле-1 шт. Фотоувеличитель-1 шт. Фотокап-1 шт. Электрон Брауна-3 шт. Электроскоп- 1 шт. Наушники 2 шт. Блок-10шт. Высоковол. Генератор Разряд-1-1 шт. Вращающееся зеркало-1 шт. Виток в маг поле-1 шт. Динамик абонен. -1 шт. Детектор радио-1 шт. Динамометр-5 шт. Динамометр дем. -1 шт. Камертон с пером-2 шт. Камертон в резонир. Ящике-2 шт. Камертон-1 шт. Модель паровой машины-1 шт. Метроном-1 шт. Микродем-5 шт. Набор прлупров.-2 шт. Набор конденс. -2 шт. Набор экранов-1 шт. Оптическая шайба-1 шт. Осветит. Иеневой-1 шт. Набор по поляризации-2 шт. Рамка в магн. Порле-2 шт. Счетчик частиц-1 шт. </p>	
--	--	--

	Спектроскоп-1 шт. ФОС-1 шт. Шары электроскопа-2 шт. Комплект приборов-3 шт. Фотоаппарат-1 шт. Диaproектор-1 шт. Блок питания-1 шт. Графопроектор-3 шт. Комплект КЭФ-1 шт. Набор по 3-х фаз-1 шт. Трансформатор-1 шт. Телескоп-1 шт. Эпипроектор-1 шт.	
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 7 класс	50%
	- 8 класс	80%
	- 9 класс	50%
	- 10 класс	60%
	- 11 класс	55%
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов	
	- электродинамика	80%
	- термодинамика	60%
	- механика	70%
	- оптика	90%
	- ядерная физика	-
5	Кабинет химии	
	наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии	да
	Воронка лабораторная-8 шт. Индикаторная бумага-1 шт. Коллекция «Волокна»-6 шт. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»-6 шт. Лоток с лабор. посудой-2шт. Набор хим. Реактивов № 24-2шт. Набор пипеток химических-2 шт. Набор химических реактивов №5-1шт. Набор химических реактивов № 18С-1шт. Набор химических реактивов №19ВС-1шт. Набор № 17 «Индикаторы»-1 шт. Пробирка химическая-89 шт. Стакан В-1000 с делением-2 шт. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»-1шт. Коллекция «Каучук и продукты его переработки»-1шт. Коллекция «Пластмассы»-1 шт. Коллекция «Алюминий»-1шт. Лоток с лабор. посудой-5 шт. Прибор для получения газов-1 шт. Прибор для сохранения массы веществ	

	процент обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	
	8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	95%
	- 11 класс	100%
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разде-лов:	
	- неорганическая химия	80%
	- органическая химия	70%
	<p>Кабинет биологии (оснащен новым оборудованием, входящим в состав кабинета предметов естественно- научного цикла)</p> <p>USB-разветвитель-1 шт. Акустические колонки-1 шт. Гарнитура компактная-16 шт. Датчик pH-1 шт. Датчик артериального давления-1 шт. Датчик атмосферного давления-1 шт. Датчик влажности-1 шт. Датчик звука-1 шт. Датчик магнитного поля- 1 шт. Датчик напряжения- 1 шт. Датчик света-1 шт. Датчик силы (напольный динамометр)-1 шт. Датчик температуры- 1 шт. Датчик температуры поверхности-1 шт. Датчик тока- 1 шт. Датчик УФ-излучения-1 шт. Датчик частоты сердечных сокращений-1шт. Датчик электрической проводимости-1 шт. Документ-камера – 1шт. Инструктивные материалы для обучающихся по выполнению лабораторных работ-1 шт. Интерактивная доска- 1 шт. Источник питания-1 шт. Комплект заданий к конструктору для изучения основ экологической куль-туры- 1 шт. Компьютер Aser-1 шт. Компьютер Aser 1-1 шт. Компьютер Aser10-1 шт. Компьютер Aser11-1 шт. Компьютер Aser12-1 шт. Компьютер Aser13-1 шт. Компьютер Aser14-1 шт. Компьютер Aser15-1 шт. Компьютер Aser2-1 шт. Компьютер Aser3-1 шт. Компьютер Aser4-1 шт. Компьютер Aser5-1 шт. Компьютер Aser6-1 шт. Компьютер Aser7-1 шт.</p>	

	<p>Компьютер Aser8-1 шт. Компьютер Aser9-1 шт. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники1-1 шт. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники2-1 шт. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники3-1 шт. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники4-1 шт. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники5-1 шт. Конструктор для изучения основ экологической культуры- 1 шт. Методическое пособие-1 шт. Микроскоп цифровой1-1 шт. Микроскоп цифровой2-1 шт. Микроскоп цифровой3-1 шт. Многофункциональное устройство Canon. Катридж Canon- 1шт. Мышь ARCTIC-16 шт. Программное обеспечение для работы с цифровыми датчиками – 1 шт. Программное обеспечение для конструктора по началам прикладной информатики и робототехнике-1 шт. Проектор Optoma Потолочное крепление для проектора-1 шт. Регистратор данных- 1 шт. Система тестирования качества знаний обучающихся (в комплекте 25 пуль-тов) 25 шт. Средний ресурсный набор к конструктору по началам прикладной информа-тики и робототехнике-3 шт. Универсальная платформа для перемещения и хранения портативных ком-пьютеров- 1 шт.</p>	
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практичес-кой части программы:	
	5 класс	100%
	-6 класс	90%
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	86%
	-9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
7.	<p>Кабинет истории: Карты: -Первобытнообщинный строй на территории нашей стра-ны. Древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья-1 шт.</p>	

	<p>Российское государство в 17 веке-1 шт. Россия в 19 начале 20-го столетия-1шт. Российская империя в 18 век-1шт. Российская империя с начала 19 века по 1861 г-1 шт. ВОВ 1941-1945-1шт. Первая мировая война 1914-1918 гг.-1 шт. Становление Советской России (1917-1922)-1 шт. Индия и Китай в древности-1шт. Междуречье и Восточное Средиземноморья в древности-1 шт. Европа во второй половине 19 века-1 шт. Гражданская война в США-1 шт. Вторая мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг.-1 шт. Территориальные изменения в Европе после Второй ми-ровой войны-1шт. Начало Второй мировой войны. 1 сентября 1939 г.-21 июня 1941-1 шт. Россия в составе СССР (20-30гг 20 века)-1 шт. СССР в 1946-1990 гг.-1 шт. ВОВ СССР – 1шт. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом оке-ане и в Азии в 1941-1945 гг.-1 шт. Территориально-политический раздел мира с 1871 по 1914 гг.-1 шт.</p>	
	процент обеспеченности картами по каждому курсу истории:	
	-история России	50%
	- всеобщая история	50%
8.	<p>Кабинет географии: Барометр-1 шт. Будка-метеор.-1 шт. Гигрометр-1 шт. Глобус 5 шт. Глобус с подсветкой-1 шт. Компас школьный-20 шт. Курвиметр-1 шт. Минеральный и горные породы-1 шт. Модель по географии-1 шт. Модель «Зоны разлома»-1 шт. Модель «Строение земных складок»-1 шт. Набор маг. Усл. Знаков-1 шт. Осадкомер- 2шт. Основные виды сырья-2 шт. Теллурий-1 шт.</p>	
	процент обеспеченности картами:	
	- карты мира	100%
	- карты материков, их частей и океанов	100%
	- карты России	100%

9.	<p>Кабинет литературы Комплект таблиц (литература)-1 шт. Комплект портретов «Русские писатели» Комплект таблиц «Русский язык», 8 класс Комплект таблиц «Русский язык», 9 класс Дидактический материал по русскому языку: 5 класс-15 шт. 6 класс-48 шт. 7 класс-33 шт. 8 класс-5 шт. 9 класс-2 шт. 10-11 класс-5 шт. Набор словарей-6 шт. Орфографические словари-15 шт. Портреты писателей (к-т)-1 шт. Пособие «Русская речь»-20 шт. ЭОР (диски, видеокассеты)-12 шт. Альбом по развитию речи-15 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Компьютер-1 шт. Интерактивная доска-1 шт.</p>	
10	<p>Кабинет русского языка Электрофон- 1 шт. Дидактический материал по русскому языку, 8 класс-15 шт. А.И. Горшков «Русская словесность»-15 шт. Дидактический материал по русскому языку, 6 класс-15 шт. Дидактический материал по литературе, 7 класс-15 шт. Дидактический материал по литературе, 8 класс-15 шт. Дидактический материал по русскому языку, 10-11 класс-15 шт. Развитие речи 5-7 класс. Репродукция картин-15 шт. Развитие речи 8-9 класс. Репродукция картин-15 шт. Портреты русских писателей-15 шт.</p>	
11.	<p>Кабинет начальных классов Глобус-1 шт. Коллекция «Основные виды сырья»-3 шт. Коллекция «Каменный уголь»-1 шт. Магнитная азбука-1 шт. Опорные таблицы по русскому языку-3 шт. Скелет человека-1 шт. Счеты на стойке-1 шт. Часовой циферблат-1 шт.</p>	
12	<p>Кабинет начальных классов (информатика): Акустические колонки SVEN SPS 610-1 шт. Компактная гарнитура (наушники-микрофон)-3 шт.</p>	

	<p>Привод оптический внешний Transcend NS8XDVDRW-K-1 шт.</p> <p>Разветвитель-1 шт.</p> <p>Сетевой фильтр -1 шт.</p> <p>Устройство беспроводной сети-1 шт.</p> <p>База для перемещения и подзарядки оборудования МКШМ2-1шт.</p> <p>Документ камера Mimio View-1 шт.</p> <p>Инструктивно-методические материалы для педагогов (диск)-1 шт.</p> <p>Интерактивная приставка Mimio Teach-1 шт.</p> <p>Магнитно-маркерная доска Braun Phocto Technik Standart– 1 шт.</p> <p>Методическое пособие для педагога начальной ступени по испол.интернет оборудования (диск)-1 шт.</p> <p>Микроскоп цифровой Digital Blue OX7-2 шт.</p> <p>Модульная система экспериментов Globisens LabDisc-3 шт.</p> <p>Ноутбук Acer TM 5744ZP622G25Mik – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Acer TM 8473Z-B952G25-1 шт.</p> <p>Ноутбук Acer TM5744ZP622-1 шт.</p> <p>Принтер лазерный HP Laser Jet Pro P1102 w-1 шт.</p> <p>Программное обеспечение. Живой опрос (диск)-1 шт.</p> <p>Проектор мультимедийный Hitachi CPX2514WN-1 шт.</p> <p>Система контроля и мониторинга 16 пультов– 1 шт.</p>	
12.	<p>Кабинет ОБЖ</p> <p>Комплект плакатов по ОБЖ-2 шт.</p>	
13.	<p>Кабинет математики:</p> <p>Геометрические фигуры по стереометрии-1 шт.</p> <p>Комплект инструментов по математике-3 шт.</p> <p>Линейка «Метр»-1 шт.</p> <p>Штампы по математике-1шт.</p>	
14.	<p>Кабинет информатики:</p> <p>Портативный программно-технический комплекс педагога Компьютер Acer TM5760-32353G32Mnsk-1 шт.</p> <p>Портативный программно-технический комплекс педагога Компьютер Acer TM5744-382G32Mnkk-14 шт.</p> <p>Гарнитура компактная Senmai SCL-HD265-15 шт.</p> <p>Мышь оптическая Arctic M111-15 шт.</p> <p>Интерактивная доска с программным обеспечением SMART Board 480 – 1 шт.</p> <p>Проектор короткофокусный (с креплением) Vivitek D 79IST- 1 шт.</p> <p>Документ-камера Gaoke CK-9000 A-1 шт.</p>	

	<p>Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 4550d Запасной картридж Canon C728- 1 шт. Акустические колонки TDS-501-1 шт. Универсальная платформа для перемещения, хранения и позарядки портативных компьютеров, учебного оборудования INFORCE Устройство беспроводной организации сети Asus RT-N16 - 1 шт. Конструктор по началам прикладной информатики и робототехнике. LEGO Technic Перво робот NXT Базовый набор-1 шт. Программное обеспечение для конструктора по началам прикладной информатики и робототехнике LEGO -1шт. Программное обеспечение для изучения информатики, технологии, робототехники LabVIEW-1 шт. Датчик силы DES-ВТА- 1 шт. Датчик магнитного поля МG-ВТА- 1 шт. Датчик напряжения дифференциального типа DVP-ВТА- 1 шт. Адаптер к датчикам для конструктора по началам прикладной информатики и робототехники Vernier-1 шт.</p>	
15.	<p>Учебные мастерские: Станок настольный сверлильный-1шт. Станок токарно-винторезный-1 шт. Станок вертикальный долбежный-2 шт. Станок сверлильный-1шт. Станок строгательный-1 шт. Станок токарный винторезный-1 шт. Станок токарный-6 шт. Станок токарный по дереву-2 шт. Станок фуговальный-1 шт. Циркулярка-1шт. Верстак слесарный-10шт. Верстак столярный-16 шт. Диск-3 шт. Зубило-13 шт. Киянки-10 шт. Круг наждачный-10 шт. Круглогубцы-1 шт. Лерки-11 шт. Лерко держатель-7 шт. Лобзик-13 шт. Мечики-20 шт. Микрометр-4 шт. Молоток-2-8 шт. Набор косой лупы-1 шт. Набор резцов-1 шт. Напильники-29 шт. Ножовка по металлу-8 шт.</p>	

	<p>Ножовка по дереву-16 шт. Патрон для дрели-1 шт. Пила поперечная-1 шт. Плоскогубцы-2 шт. Полуфуганок-2 шт. Рашпиль по дереву-5 шт. Рейсмус-17 шт. Рубанок-4 шт. Сверлильный потр.-1 шт. Сверло-20 шт. Струбцина-1 шт. Тиски слесарные-22 шт. Угольник железный-12 шт Штангенциркуль-7 шт. Эл.выжигатель-10 шт. Эл.точило-1 шт. Выжигатель- 3 шт. Шлифмашина- 3 шт. Шуруповерт-2 шт. Электрорубанок-1шт. Многофункциональный электроинструмент-1 шт.</p>	
16.	<p>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) Машинка швейная(НОЖНАЯ)-5 ШТ. Машинка швейная(электрическая)- 3 шт. Оверлог-1шт Плита(электрическая)-2 шт. Посуда(в ассортименте) Электрическая плитка(2х комфорная)</p>	
17	<p>Оборудование центра «Точка роста» МФУ-1 Ноутбук-3 Конструктор для блочного программирования-3 Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками-1 Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1 Цифровая лаборатория по биологии, физике, химии – по 3 шт. Всего 9</p>	

Спортивное оборудование (спортивные залы, тренажерный кабинет)

№	Наименование	количество
1	Скакалка	19
4	Мяч баскетбольный	14
5	Мяч волейбольный	5
6	Мяч футбольный	10

7	Конь	1
8	Козел	1
9	Мяч резиновый средний	17
10	Барьер	6
11	Кегли	4
12	Гантели	3
13	Обруч	34
14	Брусья женские	1
15	Маты	18
16	Брусья мужские	1
17	Канат для перетягивания	1
18	Канат для лазания	1
19	Ракетка бадминтонная	4
20	Волан	4
21	Видеопособие	1
22	Стойки в\б	1
23	Ядро 3,5кг	16
24	Диски для метания	27
25	Гири	10
26	Штанга	1
27	Сетка волейбольная	1
28	Груша боксерская	1
29	Турник	2
30	Ракетка теннисная	2
31	Дарц	2
32	Стол теннисный	1
33	Сетка теннисная	1
34	Мост гимнастический	1
35	Щит баскетбольный	2
36	Кольцо баскетбольное	2
37	Коврик резиновый	20
38	Палатка	3
39	Стойки для прыжков в высоту	1
40	Планка для прыжков в высоту	1
41	Стенка шведская	2
42	Скамейки большие	10
43	Ботинки лыжные	15
44	Палки лыжные	20
45	Лыжи	20
46	Мяч теннисный	2

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	1
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	1
-медиатеки	да	403

-средств сканирования и распознавания текста	да	1
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	1
-системы контроля распечатки материала	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся	человек	498/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	96

Выводы: Уровень материально-технического обеспечения школы не достаточно высок, требуется проведение капитального ремонта, ремонт и реконструкция в помещении пищеблока, а также обновление парка компьютерной техники. Требуется проведение работ по комплексному благоустройству территории, . Подготовлена проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта, ремонт планируется в 2024-2025 году.

8.Оценка функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска функционирует в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ), статья 28, п.3. 13, Уставом МКОУ СОШ № 16, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ № 16 (приказ № 185 от 31.08.2017 г)

В школе создана система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ № 16 ставит цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности;

- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города

Статистическая часть.

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23/56,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/9,1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/17
1.19.1	Регионального уровня	17/3
1.19.2	Федерального уровня	59/12
1.19.3	Международного уровня	11/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/58
1.29.1	Высшая	9/25
1.29.2	Первая	12/33

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8
1.30.2	Свыше 30 лет	25/69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации
в динамике за три года**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	508	510	499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244	239	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222	230	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42	41	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142/27,9%	177/34,7%	184/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	22	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	11	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	72	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44	54	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/2,86%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%	0/0%	0/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		3/27,27%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/10%	0/0%
			3/27,27%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/4,5%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,9%	1/2,9%	3/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/16%	2/9,1%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	287/56%	402/80%	315/86%

	конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/5%	23\5%	87/17%
1.19.1	Регионального уровня	13/3%	0	17/3%
1.19.2	Федерального уровня	9/2%	19\4%	59/12%
1.19.3	Международного уровня	3/1%	4\1%	11/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	0/0%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%	19/3,7%	24/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	40	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/77,5%	31\77,5%	26/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/77,5%	31/77,5%	26/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17,5%	8/20%	10/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7/17,5%	7/17,5%	10/28%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			21/58%
1.29.1	Высшая	8/20%	8/20%	9/25%
1.29.2	Первая	17/42,5%	16/40%	12/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7/17,5%	5/12.5%	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/47,5%	26/65%	25/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,5%	2/5%	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/40%	20/50%	15/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	40/100%	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	27/68%	27/67.5%	36/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/14	1\14	0,12/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/13	23/1	1/23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508/100%	510/100%	499/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м	6,4кв.м	6,4 кв.м

Директор МКОУ СОШ № 16 г.Бирюсинска

/Мусифулина М.Ш../